

HAAPSALU KUTSEHARIDUSKESKUSE ÖPPEKAVA						
Õppekavarühm		Sotsiaaltöö ja nõustamine				
Õppekava nimetus		Hooldustöötaja, tase 3				
		Care worker level 3				
Õppekava kood EHS-es						
ESMAÕPPE ÖPPEKAVA				JÄTKUÕPPE ÖPPEKAVA		
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk- haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
	X					
Õppekava maht: 60 EKAP						
Õppekava koostamise alus: Kutsestandard "Hooldustöötaja, tase 3", vastu võetud Tervishoiu ja Sotsiaaltöö Kutsenõukogu otsusega nr 25 28.05.2015 ja "Kutseharidusstandard" Vabariigi Valitsuse määrusnr 130, vastu võetud 26.08.2013.						
Õppekava õpiväljundid: Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime abivajaja toetamise ja abistamisega väerika elu korraldamisel ja võimalikult kõrge elukvaliteedi saavutamisel. Pärast õppekava läbimist õpilane: 1) järgib inimõigusi, kutse-eetikat ja võrdse kohtlemise põhimõtteid; 2) lähtub abivajajast kui tervikust ja tema vajadustest, jõuvarudest, toimetulekuvõimest ning tõekspidamistest iseseisvuse toetamisel; 3) hoolitseb abivajaja füüsiliste, psüühiliste ja sotsiaalsete vajaduste rahuldamise eest, juhendab ja toetab teda; 4) abistab abivajajat funktsionaalsete häirete ja rehabilitatsiooni korral, aidates tervist taastada, saavutada ja säilitada ning toetab teda surma lähenedes; 5) teeb koostööd ja suhtleb abivajaja, tema lähedaste, sugulaste ja teiste võrgustikutöötajatega; 6) mõistab loetud tekstide ning väljendab ennast õppekeeles selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui ka kirjalikult; 7) mõistab ühiskonna arengu põhjuslikke seoseid ja lähtub ühiskonnas kehtivatest väärtustest;						
Õppekava rakendamine: Statsionaarne koolipõhine õpe ja töökohapõhine õpe. Töökohapõhise õppe sihtgrupp on töötavad, aga erialase tasemehariduseta inimesed. Koolipõhise õppe sihtgrupiks on inimesed, kes soovivad edaspidi sellele erialale tööle suunduda või omades töökohta, soovivad saada tasemeharidust.						
Nõuded õpingute alustamiseks: Õppima võib asuda põhihariduseta isik, kelle tervislik seisund võimaldab õppida ja töötada valitud erialal.						
Nõuded õpingute lõpetamiseks: Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on omandanud hooldustöötaja, tase 3 eriala õppekava õpiväljundid lävendi tasemel ja sooritanud kutseeksami.						
Õpingute läbimisel omandatavad kvalifikatsioonid: Hooldustöötaja, tase 3 vastavad kompetentsid						
Lõpetamisel väljastatavad dokumendid: Kooli lõputunnistus ja hinneteleht						
Õppekava struktuur Põhiõpingute moodulid (51 EKAP)						
<i>Nimetus</i>	<i>Maht</i>	<i>Õpiväljundid</i>				
Abistamine elamistoimingutes ja hooldustegevuste läbiviimine	30 EKAP	Planeerib elektroonse hooldusplaani alusel hooldustegevused, arvestades abivajaja seisundit, toimetulekut keskkonnas ja seadusandlust. Juhendab ja abistab abivajajat elamistoimingutes temale arusaadavas keeles, lähtub hooldusplaanist. Abistab öde öendustoimingute sooritamisel vastavalt hooldusplaanile. Kasutab abivajaja ja tema võrgustikuga koostööks sobivaid suhtlemisviise.				
Majapidamistööde korraldamine	13 EKAP	Planeerib puhastus- ja korrapidamistööd koostöös abivajajaga, dokumenteerib elektroonselt kokkulepped, kasutab ennast ja keskkonda säästvaid töövõtteid. Korraldab majapidamistöid vastavalt lepingus/hooldusplaanis fikseeritule, toimib eriolukordades vastavalt juhistele.				
Esmaabi andmine	5 EKAP	Tegutseb abivajaja tervisliku seisundi määramisel vastavalt olukorrale, tööalastele kokkulepetele ja keskkonna tingimustele. Annab esmaabi haigushoogude, õnnetusjuhtumite ja traumade korral, vajadusel kutsub abi ja				

Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused 3 EKAP

elustab kliinilises surmas olevat abivajajat vastavalt reeglitele.

Mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis.
Selgitab enda ja ettevõtte toimimist turumajanduse tingimustes.
Mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas.
Saab aru oma õigustest ja kohustustest töökeskkonnas tegutsedes.
Käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.

Õppekava koosneb põhiõpingute ja valikõpingute moodulitest. Põhiõpingud kokku 51 EKAP. Valikõpingute moodulite maht on 9 EKAP. Valikõpingute valik sõltub sihtgrupi vajadustest ja võib vastavalt tellimusele/soovidele muutuda.

Koolipõhise õppevormi korral on praktika maht õppekavas 15 EKAP ja töökohapõhise õppevormi korral vähemalt 2/3 kogu õppekavast. Praktika on integreeritud põhimoodulitesse ja näha mooduli rakenduskavas.

Põhiõpingute moodulid 51 EKAP, sh praktika 37 EKAP

1. Abistamine elamistoimingutes ja hooldustegevuste läbiviimine, 30 EKAP, sh praktika 24 EKAP
2. Majapidamistöde korraldamine, 13 EKAP sh praktika 10 EKAP
3. Esmaabi andmine, 5 EKAP sh praktika 3 EKAP
4. Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused, 3 EKAP

Valikõpingute moodulid ja nende valimise võimalused (nimetus ja maht) 9 EKAP, sh praktikal 7 EKAP.

1. Töö eakatega ja aktiveerivad tegevused, 7 EKAP
2. Käte ja jalgade hooldus eakale ja puudega kliendile, 2 EKAP

Valikõpingute moodulid (9 EKAP)

<i>Nimetus</i>	<i>Maht</i>	<i>Õpiväljundid</i>
Töö eakatega ja aktiveerivad tegevused	7 EKAP	Märkab eaka terviseprobleeme, suunab eaka nende lahendamisele. Abistab ja juhendab eakat igapäevaelus toimetulekul tema eripärast lähtuvalt. Planeerib ja viib läbi abivajajale ealiselt sobivaid ja jõukohaseid aktiveerivaid tegevusi.
Käte ja jalgade hooldus eakale ja puudega kliendile	2 EKAP	Mõistab erinevaid nahalööbeelemente ja nahahaiguste olemust ning hoolduse põhimõtteid erinevate nahahaiguste korral, tegutseb ennast säästvalt. Teeb ennast säästvalt eakale või puudega inimesele hooldusprotseduuri (maniküüri ja pediküüri), valides õige hoolduse ja hooldustoote.

Valikõpingute valimise võimalused:

Valikõpingute moodulid annab ette kool ja valik sõltub sihtgrupi vajadustest ja võib vastavalt tellimusele/soovidele muutuda.

Spetsialiseerumise võimalused:

Puuduvad.

Õppekava kontaktisik:

Marelle Möll
äriteeninduse osakonna juhataja
Telefon ,

Märkused:

Moodulite rakenduskavad on kättesaadavad:

<http://www.hkhk.edu.ee/uus/index.php/oppeinfo/mooduli-rakenduskavad>

Kooli õppekava ja moodulite rakenduskavad on kättesaadavad:

https://hkhk.siseveeb.ee/veebivormid/oppekavad/oppekava_pdf?oppekava=111

https://hkhk.siseveeb.ee/veebivormid/oppekavad/oppekava_pdf?oppekava=111&rakenduskavad=jah (koos moodulite rakenduskavadega)

Hooldustöötaja, tase 3

Õppekava moodulite nimetused ja mahud(EKAP)	Maht kokku	1. õppeaasta
Põhiõpingute moodulid	51	51
Abistamine elamistoimingutes ja hooldustegevuste läbiviimine	30	30
Majapidamistöde korraldamine	13	13
Esmaabi andmine	5	5
Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	3	3
Valikõpingute moodulid	9	9
Töö eakatega ja aktiveerivad tegevused	7	7
Käte ja jalgade hooldus eakale ja puudega kliendile	2	2

Hooldustöötaja, tase 3

Seosed kutsestandardi „ kompetentside ja eriala õppekava moodulite vahel.

Kompetentsi nimetus kutsestandardis	Eriala õppekava moodulid				Valikõpingu te moodulid	
	Abistamine elamistoimingutes ja hooldustegevuste läbiviimine	Majapidamistöde korraldamine	Esmaabi andmine	Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	Töö eakatega ja aktiveerivad tegevused	Käte ja jalgade hooldus eakale ja puudega klientidele
Abistamine elamistoimingutes ja hooldustegevuste läbiviimine	X					
Majapidamistöde korraldamine		X				
Esmaabi andmine			X			
Hooldustöötaja tase 3 kutset läbivad kompetentsid	X	X	X	X	X	X

X – tähistatakse, millises õppekava moodulis arendatakse ja hinnatakse nimetatud kompetentsi

Haapsalu Kutsehariduskeskus

3. taseme kutseõppe õppekava „Hooldustöötaja, tase 3“

MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Juba erialal töötavad erialase hariduseta inimesed		
Õppevorm	statsionaarne - töökohapõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
1	Abistamine elamistoimingutes ja hooldustegevuste läbiviimine	30	Jana Raag
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane lähtudes abivajaja vajadustest ja seisundist, abistab ja juhendab teda elamistoimingutes, planeerib ning teostab hooldustegevused sotsiaalteenuse kvaliteedinõudeid arvestades.		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde	Praktika	
84 t	74 t	622 t	

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Planeerib elektroonse hooldusplaani alusel hooldustegevused, arvestades abivajaja seisundit, toimetulekut keskkonnas ja seadusandlust. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 12 praktika: 21 iseseisev töö: 19 kokku: 52	1. Koostab elektroonse hooldusplaani ja teeb vajalikud hooldustegevused planeeritust lähtuvalt, arvestab abivajaja seisundit ning toimetulekut füüsilises, psüühilises ja sotsiaalses keskkonnas sh praktikal. 2. Kirjeldab hooldustöö väärtusi ja teenuse kvaliteedi tunnuseid kutse-eeetikast ja hooldusteenuse eripärast tulenevalt.	Hooldusplaani ja hooldustegevused: 1.1. Hooldusplaani ja selle koostamine 1.2. Hooldustegevuste planeerimine ja hooldustoimingud. Seadusandlus: 2.1. Sotsiaalhoolekande süsteem ja seadusandlus 2.2. Kutse-eeetika Sihtgruppide eripärad hooldusel: 3.1. Inimene kui tervik 3.2. Gerontoloogia ja eakate hoolduse eripära 3.3. Erivajadustega klient, tema hooldamise eripära Arvutiõpe(1): 4.1. Tekstitöötlustarkvara kasutamine 4.2. Infootsing internetis	Loeng, kirjalik töö, iseseisev töö, infootsing	Mitteeristav

Hindamisülesanne:

- Iseseisev kirjalik töö: Situatsiooniülesande (või kasutades töökohal olevat situatsiooni) põhjal elektrooniliselt hooldusplaani koostamine
- Iseseisev töö: Inimõiguste-, abivajaja vajaduste ja soovide tagamine hooldustöös, sotsiaaltöö teenuse kvaliteedi näitajad

Hindamismeetod:

Iseseisev töö

Lävend

- Koostab elektroonse hooldusplaani ja teeb vajalikud hooldustegevused planeeritust lähtuvalt, arvestab abivajaja seisundit ning toimetulekut füüsilises, psüühilises ja sotsiaalses keskkonnas sh praktikal

- kirjeldab hooldustöö väärtusi ja teenuse kvaliteedi tunnuseid kutse-eeskast ja hooldusteenuse eripärast tulenevalt

Iseseisvad tööd

1. Iseseisev kirjalik töö: Situatsiooniülesande (või kasutades töökohal olevat situatsiooni) põhjal elektrooniliselt hooldusplaani koostamine 2. Iseseisev töö: Inimõiguste-, abivajaja vajaduste ja soovide tagamine hooldustöös, sotsiaaltöö teenuse kvaliteedi näitajad 3. Infootsingu töö: sihtrühma vajadustel põhineva teenuste ja toetuste otsimine, teemakohaste kodulehtedega tutvumine

Praktika

Situatsiooniülesande (või kasutades töökohal olevat situatsiooni) põhjal elektrooniliselt hooldusplaani koostamine

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>Juhendab ja abistab abivajajat elamistoimingutes temale arusaadavas keeles, lähtub hooldusplaanist.</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 56 praktika: 455 iseseisev töö: 25 kokku: 536</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Selgitab abivajajale temale arusaadavalt tervisliku toitumise põhimõtteid, arvestades abivajaja toitumisvajadusi ja –iseärasusi sh praktikal; • Kirjeldab tervisekaitsenõudeid lähtuvalt toidu kõlblikkusest ja toiduhügieenist sh praktikal; • Juhendab ja abistab abivajajat toidu hankimisel ja toitumise jälgimisel, arvestades tema soovide ning hinna ja kvaliteedi suhet sh praktikal; • juhendab ja abistab abivajajat söömisel, arvestab kultuuriliste ja religioossete erinevustega toitumistavades sh praktikal; • Juhendab ja abistab abivajajat riietumisel kasutades selleks sobivaid abivahendeid lähtuvalt abivajaja tervislikust seisundist, erivajadusest, ilmastiku-, toa- ja kehatemperatuurist sh praktikal; • Juhendab ja abistab abivajajat hügieenitoimingutes, kasutades vastavaid hooldusabivahendeid sh praktikal; • Juhendab ja abistab iluteenuste korraldamisel (nt maniküür, pediküür, juuksur) vastavalt abivajaja soovile ja vajadusele sh praktikal; • Juhendab ja toetab abivajajat tema seksuaalsuse väljendamisel kutse-eeskasti põhimõtteid järgides; • Selgitab ja demonstreerib ergonoomilisi töövõtteid abivajaja liigutamisel ja liikumise toetamisel sh praktikal; • Selgitab abivahendi taotlemise protsessi ja demonstreerib vastavalt juhendile abivajaja juhendamist abivahendi kasutamisel sh praktikal; 	<p>Hoolduse alused:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Elamistoimingud 1.2. Hooldusplaani tegevuste järjestamine lähtudes töökeskkonnas kokkulepitust 1.3. Kaasav abistamine: <ol style="list-style-type: none"> 1.3.1. Isiklik hügieen 1.3.2. Lähimõbruse korrashoid 1.3.3. Isiklike suhete hoidmine 1.4. Abivajaja juhendamine ja motiveerimine <p>Toitumine:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Tervislik toitumine (teavitamine, toidukõlblikkuse jälgimine). 2.2. Toitumise jälgimine. 2.3. Toiduhügieen <p>Elamistoimingud:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Anatoomia, füsioloogia kui hooldustegevuse alus 3.2. Hügieeninõuded isikuhoolduses (a-ja antiseptika kodu- ja üldhoolduses) 3.3. Hügieeni- ja ilutoimingute juhendamine ning abistamine 3.4. Hooldusega seotud toimingute läbiviimine (toitumine, riietumine, hügieenitoimingud) 3.5. Ilutoimingud (küünte lõikamine, lihtne maniküür, juuste hooldus, habeme ajamine) 3.6. Riie otstarbekuse ja mugavuse hindamine. 3.7. Seksuaalkäitumise juhendamine ja toetamine. <p>Surija hooldus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Surm ja suremine. Surm erinevatel eluetappidel ja kultuuritraditsioonid 4.3. Sureva inimese hooldus. Surnu korrastamine. 4.4. Lähedaste toetamine ja juhendamine surija hooldusel ja abistamine leina korral. <p>Ergonoomika ja hooldusabivahendid. Arvutiõpetus</p>	<p>Loeng, iseseisev töö, praktiline töö, kirjalik töö, arutelu, seminar, demonstratsioon</p>	<p>Mitteeristav</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Juhendab ja toetab lähedasi surija hooldusel ja hooldab surijat järgides kutse-eetikat sh praktikal. • Kirjeldab surnu korrastamist, arvestades lähedaste soove sh praktikal. 			
Hindamisülesanne: 1. hooldustoimingute sooritamise koos abivahendi kasutamisega ja kasutades ergonoomilisi töövõtteid (demonstratsioon)		Hindamismeetod: Praktiline töö		
Lävend				
<ul style="list-style-type: none"> • selgitab abivajajale temale arusaadavalt tervisliku toitumise põhimõtteid, arvestades abivajaja toitumisvajadusi ja –iseärasusi sh praktikal; • Kirjeldab tervisekaitseõudeid lähtuvalt toidu kõlblikkusest ja toiduhügieenist sh praktikal; • Juhendab ja abistab abivajajat toidu hankimisel ja toitumise jälgimisel, arvestades tema soove ning hinna ja kvaliteedi suhet sh praktikal; • juhendab ja abistab abivajajat söömisel, arvestab kultuuriliste ja religioossete erinevustega tootumistavades sh praktikal; • juhendab ja abistab abivajajat riietumisel kasutades selleks sobivaid abivahendeid lähtuvalt abivajaja tervislikust seisundist, erivajadusest, ilmastiku-, toa- ja kehatemperatuurist sh praktikal; • juhendab ja abistab abivajajat hügieenitoimingutes, kasutades vastavaid hooldusabivahendeid sh praktikal; • juhendab ja abistab iluteenuste korraldamisel (nt maniküür, pediküür, juuksur) vastavalt abivajaja soovile ja vajadusele sh praktikal; • juhendab ja toetab abivajajat tema seksuaalsuse väljendamisel kutse-eetika põhimõtteid järgides; • Selgitab ja demonstreerib ergonoomilisi töövõtteid abivajaja liigutamisel ja liikumise toetamisel sh praktikal; • selgitab abivahendi taotlemise protsessi ja demonstreerib vastavalt juhendile abivajaja juhendamist abivahendi kasutamisel sh praktikal; • juhendab ja toetab lähedasi surija hooldusel ja hooldab surijat järgides kutse-eetikat sh praktikal • kirjeldab surnu korrastamist arvestades lähedaste soove sh praktikal. 				
Iseseisvad tööd				
1. Iseseisev töö: abivajaja vajadustele ja soovidele vastava toitumiskava koostamine, lähtudes tervislikkuse aspektist. Töö vormistamine elektroonselt. 2. Iseseisev kirjalik töö arvutil: kirjeldab isikuhoolduse ja suremisega seotud erinevusi multikultuurse maailmas 3. Iseseisev töö: kirjeldab abivahendi taotlemise protsessi, vormistab töö arvutil. 4. Kirjalik töö: Ilutoimingute sooritusel põhineva aruande esitamine				
Praktilised tööd				
1. Praktiline töö töökeskkonnas: hooldustoimingute sooritamise koos abivahendi kasutamisega ja kasutades ergonoomilisi töövõtteid (demonstratsioon) 2. Praktiline töö töökeskkonnas: vastavalt situatsioonülesandele hooldusplaani rakendamine, enda tegevuste järjestamine töökohal. 3. Arutelu seminar: Eelnevalt iseseisva tööna ettevalmistatud teemad kuidas juhendada ja toetada abivajajat a) seksuaalsuse väljendamisel ja b) lähedaste toetus surija hooldusel.				
Praktika				
1. Iseseisev töö: abivajaja vajadustele ja soovidele vastava toitumiskava koostamine, lähtudes tervislikkuse aspektist. Töö vormistamine elektroonselt. 2. Praktiline töö töökeskkonnas: hooldustoimingute sooritamise koos abivahendi kasutamisega ja kasutades ergonoomilisi töövõtteid (demonstratsioon) 3. Praktiline töö töökeskkonnas: vastavalt situatsioonülesandele hooldusplaani rakendamine, enda tegevuste järjestamine töökohal.				

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Hindamine
Abistab õde õendustoimingute sooritamisel vastavalt hooldusplaanile. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 praktika: 90 iseseisev töö: 16	<ul style="list-style-type: none"> • Sooritab vastavalt juhiste erinevaid hooldustoiminguid (nt kehatemperatuuri, pulsi- ja hingamissageduse, vererõhu ja veresuhkru mõõtmine, lamatiste- ja nahahooldus, sidumised jms), arvestades tervisenäitajaid, kasutades vastavaid vahendeid ja ergonoomilisi töövõtteid sh praktikal. 	Ravimiõpetus: 5.1. Ravimite kasutusjuhised, toimed, säilitamine 5.2. Ravimite manustamine (suu kaudu, tilgad, küünlad jms). 5.3. Abistamine ja juhendamine ravimite hankimisel ja manustamisel. 5.4. Ravimürgistused ja esmaabi. Õendustoimingud:	Mitteeristav

kokku: 114	<ul style="list-style-type: none"> • Abistab õde õendustoimingute sooritamisel, lähtudes juhendamisest sh praktikal. • Dokumenteerib teostatud hooldus- ja õendustoimingud elektrooniliselt, vastavalt kokkulepitud vormile sh praktikal; • Juhendab, jälgib ja abistab abivajajat ravimite manustamisel, vahendab ettekirjutusi arusaadavalt, hangib ravimid vastavalt arsti korraldusele, ravimiõpetuse alustele ja abivajaja seisundile sh praktikal. 	6.1. Õe abistamine õendustoimingute sooritamisel. 6.1.1. vererõhu, pulsi, kehatemperatuuri, hingamissageduse ja veresuhkru mõõtmine 6.1.2. Eritamine 6.1.3. Toitumine 6.1.4. Hingamine 6.1.5. Haava puhastamine 6.1.6. Lamatised, nahahooldus, sidumine 6.1.7. Asendiravi 6.1.8. Süstimine 6.2. Õendus- ja hooldustoimingute dokumenteerimine Käitumine nakkusohtlikus olukorras: 7.1. A- ja antiseptika k.a. käte hügieenil 7.2. kaitsevahendite kasutamine Arvutiõpetus (0,5)	
Hindamisülesanne: Ülesanne sisaldab: <ul style="list-style-type: none"> • eluliste näitajate mõõtmist • kirjeldust haiguse olemusest, vastavaid hooldus- ja õendustoiminguid organismi kui terviku toimimisest ning anatoomiast - füsioloogiast lähtuvalt, oma rolli kirjeldamist õe abistamisel ning organismi haigusest lähtuva toitumise kirjeldamist • ravimi manustamise viisi kirjeldusi, ravimi kasutusjuhendi selgitusi 		Hindamismeetod: Praktiline töö	
Lävend			
<ul style="list-style-type: none"> • sooritab vastavalt juhiste erinevaid hooldustoiminguid (nt kehatemperatuuri, pulsi- ja hingamissageduse, vererõhu ja veresuhkru mõõtmine, lamatised- ja nahahooldus, sidumised jms), arvestades tervisenäitajaid, kasutades vastavaid vahendeid ja ergonoomilisi töövõtteid sh praktikal • Abistab õde õendustoimingute sooritamisel, lähtudes juhendamisest sh praktikal • dokumenteerib teostatud hooldus- ja õendustoimingud elektrooniliselt, vastavalt kokkulepitud vormile sh praktikal; • juhendab, jälgib ja abistab abivajajat ravimite manustamisel, vahendab ettekirjutusi arusaadavalt, hangib ravimid vastavalt arsti korraldusele, ravimiõpetuse alustele ja abivajaja seisundile sh praktikal; 			
Iseseisvad tööd			
1. Iseseisev töö: erinevate ravimite kasutusjuhendi lugemine töökohal ja hilisem arutelu seminaril. 2. Dokumenteerib elektrooniliselt iseseisvalt praktikal tehtud õendustoimingud.			
Praktilised tööd			
1. Demonstratsioon töökeskkonnas: ravimite õige manustamine. 2. Ülesanne õendustoimingutele: demonstratsioon töökohas lähtuvalt situatsioonist ja etteantud juhendist, kasutades a-ja antiseptika põhimõtteid ja vajalikke kaitsevahendeid.			

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Hindamine
Kasutab abivajaja ja tema võrgustikuga koostööks sobivaid suhtlemisviise. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 praktika: 56 iseseisev töö: 14 kokku: 78	<ul style="list-style-type: none"> • Selgitab kliendi suutlikkust suhelda oma võrgustikuga, planeerib sekkumismeetodi lähtudes kutse-eeetika ja klienditeeninduse põhimõtetest. • Valib sobivad suhtlemisvormid ja keele ning demonstreerib nende kasutamist rollimängus. • Selgitab võimalike hooldustööga seotud probleemide tekkimist ja lahenduste leidmist läbi olukorda sobivate 	Suhtlemine: 1.1. Suhtlemisvormid ja –viisid 1.2. Baasilised suhtlemisoskused 1.3. Teenindussuhtlemine 1.4. Meeskonnatöö meetodid Võrgustikutöö: 3.1. Koostöö ja võrgustikud	Mitmeeristav

	suhtlemisviiside kasutamise sh praktikal.	Kutse-etiika Vene keel 4.1. hooldusasutuses kasutatav terminoloogia	
Hindamisülesanne: Iseseisev kirjalik töö arvutil: kirjeldab oma töökohal ettetulnud probleemi, lahenduse leidmist ja suhtlemisviisi kasutust.		Hindamismeetod: Iseseisev töö	
Lävend			
<ul style="list-style-type: none"> • Selgitab kliendi suhtlikust suhelda oma võrgustikuga, planeerib sekkumismeetodi lähtudes kutse-etiika ja klienditeeninduse põhimõtetest • Valib sobivad suhtlemisvormid ja keele ning demonstreerib nende kasutamist rollimängus • Selgitab võimalike hooldustööga seotud probleemide tekkimist ja lahenduste leidmist läbi olukorda sobivate suhtlemisviiside kasutamise sh praktikal 			
Iseseisvad tööd			
Iseseisev kirjalik töö arvutil: kirjeldab oma töökohal ettetulnud probleemi, lahenduse leidmist ja suhtlemisviisi kasutust.			
Praktilised tööd			
Rollimäng: abivajaja vajaduste uurimine (kuulamistehnikad) ja tagasiside andmine (selge eneseväljendus). 2. Koostöö oskuste demonstreerimine meeskonnatöös kasutades nii eesti kui ka vene keelt – situatsioonülesande lahendamine.			

Õppemeetod	Loeng, iseseisev töö, praktiline töö, kirjalik töö, arutelu, seminar, demonstratsioon
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	<p>Moodul hinnatakse mitmeeristavalt:</p> <p>Õppeaja lõpul toimub erialaseid põhioskusi tervikuna tõestav koolieksam/kutseksam, mille sisu on toodud moodulite kokkuvõtva hindamisülesandena.</p> <p>Ülesanne sisaldab:</p> <ul style="list-style-type: none"> • eluliste näitajate mõõtmist • kirjeldust haiguse olemusest, vastavaid hooldus- ja õendustoiminguid organismi kui terviku toimimisest ning anatoomiast - füsioloogiast lähtuvalt, oma rolli kirjeldamist õe abistamisel ning organismi haigusest lähtuva toimumise kirjeldamist • ravimi manustamise viisi kirjeldusi, ravimi kasutusjuhendi selgitusi • ergonoomiliste võtete ja hooldusabivahendite demonstreerimist • suhtlemisioskuste kasutamist hooldusülesande lahendamisel demonstreerimisel
Mooduli hindamine	mitmeeristav hindamine
Õppematerjalid	<p>Seadusandlikud aktid –</p> <p>Toiduseadus https://www.riigiteataja.ee/akt/750600</p> <p>Sotsiaalhoolekande seadus: www.sm.ee</p> <p>Õppekirjandus</p> <p>Hoolides ja hoolitsedes. Õpik-käsiraamat hooldustöötajale. Tartu, 2015</p> <p>Hooldus erinevate haiguste korral (2011) Koostajad: Marika Asberg, Eha Hörrak, Helle Kerb, Merike Kravets, Mai Kuum, Eda Mürsepp, Mirge Orasmaa, Erle Rimmelgas, Taimi Taimalu, Mare Tupits, Jekaterina Šteimiller, Olesja Zeel http://www.ekk.edu.ee/vvfiles/0/haiguste_hooldus.pdf</p> <p>M. Polunin (2002) Tervistav toit. Koolibri,</p> <p>C. A. Rinzler (2010) Toitumine võhikutele. Ersen .</p> <p>Bolton, R. (2005) Igapäevaasused. Väike Vanker</p> <p>Koppel, M., Pree, S. (2006) Teenindussuhtlemine. KAK</p> <p>Kasulikud lingid internetis: http://www.toitumine.ee/</p>

Haapsalu Kutsehariduskeskus

3. taseme kutseõppe õppekava „Hooldustöötaja, tase 3“

MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Juba erialal töötavad erialase hariduseta inimesed		
Õppevorm	statsionaarne - töökohapõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
2	Majapidamistöörde korraldamine	13	Marelle Möll, Krista Pöllula
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab praktilised oskused korrastustööde tegemiseks kasutades iseennast, abivajajat ning keskkonda säästvaid töövõtteid ja -meetodeid.		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde	Praktika	
20 t	53 t	265 t	

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Hindamine
Planeerib puhastus- ja korrastustööd koostöös abivajajaga, dokumenteerib elektroonselt kokkulepped, kasutab ennast ja keskkonda säästvaid töövõtteid. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 12 praktika: 202 iseseisev töö: 20 kokku: 234	1. Planeerib abivajajat kaasates majapidamis-, puhastus- ja korrastustööd, dokumenteerib elektrooniliselt kokkulepped sh praktikal; 2. Selgitab pesu- ja puhastusteenuste korraldamist abivajaja eelistustest ja soovidest lähtudes sh praktikal; 3. Selgitab koduleemia kasutamise nõudeid toote etiketil ja demonstreerib isikukaitsevahendite kasutamist sh praktikal; 4. Selgitab ja juhendab klienti olmeprügi sorteerimisel, kasutades juhendit;	Korrastus ja puhastustööd: 1.1. Koristus- ja isikukaitsevahendid ja seadmed 1.2. Puhastustööd kodus ja tervishoiuasutuses 1.3. Tööde planeerimine ja tööplaan koostamine 1.4. Majapidamises vajalike tööde korraldamine 1.5. Abivajaja jõukohane kaasamine planeerimisse 1.6. Olmeprügi sorteerimine, keskkonnasäästlikkus Kasutatavad materjalid: 2.1. Puhastusvahendid ja kasutamise nõuded (etikett/juhend tootel) 2.2. keskkonnasäästlikkus ja tööohutus 2.3. Erinevad puhastatavad pinnad	Mitteeristav

Hindamisülesanne:

- Korrastamise plaan: lähtuvalt ülesandest koostab töökohas juhendamisel abivajaja puhastus- ja korrastustööde korrastamise nädala/ kuu planeeringu. Näidates planeeringus abivajaja kaasamise võimalused (vormistab arvutil).
- Prügi sorteerimise demonstratsioon: sorteerida (vähemalt 20) erinevast äravisatavast tootest pakett (nii kodustes, kui ka hooldusasutuse tingimustes).
- Test: puhastusvahendite, olme ja puhastustehnika juhendites kasutatavate tingmärkide ning ohutustehnika jäätmekäitluse nõuete kohta
- Demonstratsioon: majapidamis- ja korrastustöödel kasutatavaid vahendeid ja – masinaid arvestades iseenda-, abivajaja- ja keskkonna säästlikkus- ja ohutusnõudeid.
- abivajaja harjumustele ja vajaduste kirjeldusele tuginev selgitus jõukohasest kaasamisest (rühmatöö)

Hindamismeetod:

- Rühmatöö
- Praktiline töö
- Test

Lävend
<ul style="list-style-type: none"> • Planeerib abivajajat kaasates majapidamis-, puhastus- ja korrastustööd, dokumenteerib elektrooniliselt kokkulepped sh praktikal; • selgitab pesu- ja puhastusteenuste korraldamist abivajaja eelistustest ja soovides lähtudes sh praktikal • Selgitab kodukeemia kasutamise nõudeid toote etiketil ja demonstreerib isikukaitsevahendite kasutamist sh praktikal; • Selgitab ja juhendab klienti olmeprügi sorteerimisel kasutades juhendit;
Iseseisvad tööd
Test: puhastusvahendite, olme ja puhastustehnika juhendites kasutatavate tingmärkide ning ohutustehnika jäätmekäitluse nõuete kohta
Praktilised tööd
1. Korrastamise plaan: lähtuvalt ülesandest koostab töökohas juhendamisel abivajaja puhastus- ja korrastustööde korrastamise nädala/ kuu planeeringu. Näidates planeeringus abivajaja kaasamise võimalused (vormistab arvutil). 2. Prügi sorteerimise demonstratsioon: sorteerida (vähemalt 20) erinevast äravisatavast tootest pakett (nii kodustes, kui ka hooldusasutuse tingimustes). 4. Demonstratsioon: majapidamis- ja korrastustöödel kasutatavaid vahendeid ja – masinaid arvestades iseenda-, abivajaja- ja keskkonna säästlikkus- ja ohutusnõudeid. 5. abivajaja harjumustele ja vajaduste kirjeldusele tuginev selgitus jõukohasest kaasamisest (rühmatöö)

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Hindamine
Korraldab majapidamistöid vastavalt lepingus/hooldusplaanis fikseeritule, toimib eriolukordades vastavalt juhistele. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 praktika: 63 iseseisev töö: 33 kokku: 104	1. Koristab ja kaasab abivajajat enda lähiümbruse korrastamisel, lähtuvalt lepingus/hooldusplaanis fikseeritule ning arvestades tööalaseid kokkuleppeid sh praktikal; 2. Korraldab abivajaja heaolu mõjutavaid pisiparandusi, majapidamises vajalikke töid ja olmetehnika remonti, lähtub plaanist, sh praktikal; 3. Selgitab enda tegevust, ohtusid sisaldavates avariilistes eriolukordades; 4. Demonstreerib ergonoomilisi töövõtteid majapidamis- ja koristustööde tegemisel sh praktikal.	Majapidamistöid: 3.1. Majapidamistöde planeerimine lähtuvalt hooldusplaanist ja/või lepingust 3.2. Pesu- ja puhastusteenuste tegemine 3.3. Suurkoristus 3.4. Eriolukorrad: vee- ja elektriavarii, juurdepääsuteede tagamine, ahju kütmise tehnoloogia, parasiitide hävitamine Ergonoomika ja tervishoid koristamisel Jäätmekäitus majapidamises, tervishoiu- ja hooldusasutuses Arvutiõpetus (0,5)	Mitteeristav
Hindamisülesanne:		Hindamismeetod:	
6. Kirjalik töö arvutil: koostab töötaja juhendi avariilistes olukordades käitumisest		Iseseisev töö	
7. Iseseisev töö arvutil: aruanne kodukoristus, pisiparanduste, pesu- ja puhastusteenuste korraldamise kohta lähtudes abivajaja eelistustest.		Praktiline töö	
Lävend			
<ul style="list-style-type: none"> • koristab ja kaasab abivajajat enda lähiümbruse korrastamisel lähtuvalt lepingus/hooldusplaanis fikseeritule ning arvestades tööalaseid kokkuleppeid sh praktikal • korraldab abivajaja heaolu mõjutavaid pisiparandusi, majapidamises vajalikke töid ja olmetehnika remonti, lähtub plaanist sh praktikal; • Selgitab enda tegevust, ohtusid sisaldavates avariilistes eriolukordades; • Demonstreerib ergonoomilisi töövõtteid majapidamis- ja koristustööde tegemisel sh praktikal 			
Iseseisvad tööd			
1. Kirjalik töö arvutil: koostab töötaja juhendi avariilistes olukordades käitumisest. 2. Iseseisev töö arvutil: aruanne kodukoristus, pisiparanduste, pesu- ja puhastusteenuste korraldamise kohta lähtudes abivajaja eelistustest.			

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitteeristavalt: Praktiline ülesanne: vastavalt abivajaja keskkonna kirjeldusele, harjumustele ja vajadustele nimetada teostatavad majapidamis- ja korrastustööd ja demonstreerida enda tegevust tööde teostamisel. Ülesanne sisaldab: <ul style="list-style-type: none"> • koristusvahendi- ja masina demonstratsiooni arvestades ergonoomikat • vähemalt ühte eluaseme korrastamise eriolukorda • vajadust abivajaja kaasamiseks/motiveerimiseks • tekkinud prügi sorteerimise vajadust ja isikliku keskkonnateadlikkuse demonstratsiooni
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	Seadusandlikud aktid – Õppekirjandus Roos, S., Err, S. (2012) Puhastuse käsiraamat tervishoiuasutusele : tervishoiuasutustele kehtestatud nõudmisi järgides. Tedex Eesti Tamm, T., Kuura, E., Lapp, S. (2012) Majapidamistöe majutusettevõttes Kirjastus Argo 2012 Turner, A. (2007) Kuidas olla täiuslik koduperenaine 2007 Kasulikud lingid internetis:

Haapsalu Kutsehariduskeskus

3. taseme kutseõppe õppekava „Hooldustöötaja, tase 3“

MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Juba erialal töötavad erialase hariduseta inimesed		
Õppevorm	statsionaarne - töökohapõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
3	Esmaabi andmine	5	Marelle Möll
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane märkab eluohtlike olukordi, kutsub abi, annab esmaabi erinevate olukordade korral ja elustab kliinilises surmas olevat abivajajat.		
Iseseisva töö tunde	Praktiline töö	Praktika	
30 t	16 t	84 t	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Hindamine
<p>Tegutseb abivajaja tervisliku seisundi määratlemisel vastavalt olukorrale, tööalastele kokkulepetele ja keskkonna tingimustele.</p> <p>Annab esmaabi haigushoogude, õnnetusjuhtumite ja traumade korral, vajadusel kutsub abi ja elustab kliinilises surmas olevat abivajajat vastavalt reeglitele.</p> <p>Jaotus tundides: praktiline töö: 16 praktika: 84 iseseisev töö: 30 kokku: 130</p>	<p>1. Hindab abivajaja teadvusseisundit, hingamist ja südametööd ning tegutseb sellest lähtuvalt, arvestades abivajaduse ulatust ja muutusi, arvestades kasutuses olevaid vahendeid, tööalaseid kokkuleppeid ja keskkonna tingimusi sh.praktikal;</p> <p>2. Demonstreerib esmaabi andmist eluohtlike haigushoogude, erinevate õnnetusjuhtumite ja traumade korral, arvestades abivajaja tervislikku seisundit ja/või trauma ulatust, kasutades esmaabivõtteid ja -vahendeid vastavalt olukorrale, võimalusel praktikal;</p> <p>3. Määrab kindlaks elustamisvajaduse, kutsub abi ning elustab kliinilises surmas olevat abivajajat eale, seisundile ja erivajadusele vastavalt.</p>	<p>Esmaabi:</p> <p>1.1. Elupäästva ja jätkuva esmaabi andmise põhimõtted 1.2. Kannatanu uurimine, seisundi hindamine ja tegevus 1.3. Võimalikud abivahendid esmaabis 1.4. Elulised näitajad, nende mõõtmine 1.5. Eluohtlikud haigusseisundid: infarkt, insult, teadvusetus. diabeet, epilepsia, äge kõht, lämbumine, allergia, šokk. 1.6. Luumurrud, traumad, verejooksud 1.7. Kliiniline surm. 1.8. Elustamine mannekeenil.</p> <p>Arvutiõpe</p>	Mitteeristav
<p>Hindamisülesanne:</p> <p>1. Iseseisev kirjalik töö: kirjeldab üht reaalsel töökohal toimunud esmaabi vajaduse situatsiooni. Tuues välja kronoloogilise tegevuste jada: hinnates abivajaja tervislikku seisundit ja abi kutsumise vajadust eluohtlike haigusseisundite, õnnetusjuhtumite ja traumade korral ning enda tegutsemist antud olukorras.</p> <p>2. Praktiline töö: Esmaabi situatsioonülesannete demonstratsioon mannekeenil</p>		<p>Hindamismeetod:</p> <p>Iseseisev töö Praktiline töö</p>	

Lävend

- hindab abivajaja teadvusseisundit, hingamist ja südametööd ning tegutseb sellest lähtuvalt, arvestades abivajaduse ulatust ja muutusi, arvestades kasutuses olevaid vahendeid, töölaseid kokkuleppeid ja keskkonna tingimusi sh.praktikal;
- demonstreerib esmaabi andmist eluohtlike haigushoogude, erinevate õnnetusjuhtumite ja traumade korral, arvestades abivajaja tervislikku seisundit ja/või trauma ulatust, kasutades esmaabivõtteid ja -vahendeid vastavalt olukorrale, võimalusel praktikal;
- määrab kindlaks elustamisvajaduse, kutsub abi ning elustab kliinilises surmas olevat abivajajat eale, seisundile ja erivajadusele vastavalt.

Iseseisvad tööd

Iseseisev kirjalik töö: kirjeldab üht reaalset töökohal toimunud esmaabi vajaduse situatsiooni. Tuues välja kronoloogilise tegevuste jada: hinnates abivajaja tervislikku seisundit ja abi kutsumise vajadust eluohtlike haigusseisundite, õnnetusjuhtumite ja traumade korral ning enda tegutsemist antud olukorras.

Praktilised tööd

Praktiline töö: Esmaabi situatsioonülesannete demonstratsioon mannekeenil.

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitteeristavalt: Mooduli hinne kujuneb esmaabi praktilisest eksamist õppe lõpus, mille tulemusena väljastatakse esmaabi tunnistus.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	Seadusandlikud aktid – Õppekirjandus Koort, K, (2010) Esmaabi taskuteatmik. Lege Artis Hooldus erinevate haiguste korral (2011) Koostajad: Marika Asberg, Eha Hõrrak, Helle Kerb, Merike Kravets, Mai Kuum, Eda Mürsepp, Mirge Orasmaa, Erle Remmelgas, Taimi Taimalu, Mare Tupits, Jekaterina Šteinmiller, Olesja Zeel http://www.ekk.edu.ee/vvfiles/0/haiguste_hooldus.pdf Väike kriisimeelespea. http://raulpage.org/kriisi.html Kasulikud lingid internetis: Esmaabi testid http://www.annaabi.ee/Esmaabi-test-m89184.html

Haapsalu Kutsehariduskeskus

3. taseme kutseõppe õppekava „Hooldustöötaja, tase 3“

MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Juba erialal töötavad erialase hariduseta inimesed		
Õppevorm	statsionaarne - töökohapõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
4	Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	3	Eneli Uibo, Ülle Moks
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime oma karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde	Praktika	
28 t	46 t	4 t	

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Hindamine
Mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 4 iseseisev töö: 10 kokku: 14	<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab juhendamisel enda isiksust, oma tugevusi ja nõrkusi • seostab juhendamisel kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega • leiab juhendamisel informatsiooni, sh elektrooniliselt tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste kohta • leiab juhendamisel informatsiooni, sh elektrooniliselt praktika- ja töökohtade kohta • koostab juhendamisel elektroonilisi kandideerimisdokumente - CV, motivatsioonikiri, soovivaaldus -, lähtudes dokumentide vormistamise heast tavast • osaleb juhendamisel näidistööintervjuul • seab juhendamisel endale karjäärieesmärke, koostab, sh elektrooniliselt lühi- ja pikaajalise karjääriplaani 	Karjääri planeerimine: 1.1. Enesetundmine, isiksuseomadused, minapilt, väärtused, võimed 1.2. Hooldustöötaja kutsestandard, tööandjate ootused, valdkonna tööjõuturu nõudlus ja pakkumine 1.3. Elukestev õpe 1.4. Karjäär, karjääri planeerimine, allikad, infootsing 1.5. Töötsimine: kandideerimisdokumendid, tööintervjuu Arvutiõpe 1.1. tekstitöötlustarkvara 1.2. infootsing.	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Portfoolio koostamine Sisaldab 1. Karjääriplaani ja iseenda analüüsi (tugevused, nõrkused, võimalused õpingutes ja tööturul) 2. Oma erialaga seotud tööturu segmendi võimaluste ja ootuste kirjeldus (praktikaasutuse põhjal) 3. Tööle kandideerimise dokumendid korrektselt vormistatuna (CV, avaldus, motivatsioonikiri jne)		Hindamismeetod: Iseseisev töö Õpimapp/portfoolio	

Lävend
<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab juhendamisel enda isiksust, oma tugevusi ja nõrkusi • seostab juhendamisel kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega • leiab juhendamisel informatsiooni, sh elektrooniliselt tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste kohta • leiab juhendamisel informatsiooni, sh elektrooniliselt praktika- ja töökohtade kohta • koostab juhendamisel elektroonilisi kandideerimisdokumente - CV, motivatsioonikiri, sooviavaldus -, lähtudes dokumentide vormistamise heast tavast • osaleb juhendamisel näidistööintervjuul • seab juhendamisel endale karjäärieesmärke, koostab, sh elektrooniliselt lühi- ja pikaajalise karjääriplaani
Iseseisvad tööd
Portfoolio koostamine Sisaldab 1. Karjääriplaani ja iseenda analüüsi (tugevused, nõrkused, võimalused õpingutes ja tööturul) 2. Oma erialaga seotud tööturu segmendi võimaluste ja ootuste kirjeldus (praktikaasutuse põhjal) 3. Tööle kandideerimise dokumendid korrektselt vormistatuna (CV, avaldus, motivatsioonikiri jne)

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Hindamine
<p>Selgitab enda ja ettevõtte toimimist turumajanduse tingimustes.</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 2 iseseisev töö: 5 kokku: 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> • teeb juhendi alusel praktilisi valikuid lähtuvalt oma majanduslikest vajadustest ja ressursside piiradest • leiab meeskonnatöona juhendi alusel informatsiooni õpitava valdkonna ettevõtte toote või teenuse hinna kohta turul, kasutades sama toodet või teenust pakkuvate ettevõtete kodulehti • kirjeldab meeskonnatöona juhendi alusel õpitava valdkonna ühe ettevõtte konkurente • nimetab iseseisvalt põhilisi endaga seotud Eestis kehtivaid makse • täidab juhendamisel etteantud andmete alusel elektroonilise näidistuludeklaratsiooni • leiab juhendi abil informatsiooni, sh elektrooniliselt finantsasutustes pakutavate põhiliste teenuste ja nendega kaasnevate võimaluste ning kohustuste kohta 	<p>Majandus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Mina ja majandus 1.2. Turg ja turumajandus 1.3. Maksud 1.4. Pangateenused Eestis <p>Arvutiõpe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Tekstitöötlus 1.2. Tabelitöötlus (lihtsamad valemid) 	Mitteeristav
<p>Hindamisülesanne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Iseseisev kirjalik töö: ühe leibkonna tulude-kulude analüüs koos erinevate tuleviku-stsenaariumitega palga ja ettevõtlustöö võimalusi arvesse võttes (piirkonna eripärasest lähtuvalt) ja iseenda kui ettevõtja võimalused. Ülesanne täidetakse meeskonnatöona. 2. Iseseisev kirjalik töö arvutil (rühmatöö): toob välja ühe õpitava valdkonna asutuse konkurendid (oma töökoha), leiab infootsingu kaudu turul olevate hooldusteenuste hinnad. 3. Iseseisev kirjalik töö: Kasutades infootsingut, leiab Eesti finantsasutuste poolt pakutavad tooted ja kirjeldab nendega kaasnevaid kohustusi. 4. 1. Iseseisev kirjalik töö: ühe leibkonna tulude-kulude analüüs koos erinevate tuleviku-stsenaariumitega palga ja ettevõtlustöö võimalusi arvesse võttes (piirkonna eripärasest lähtuvalt) ja iseenda kui ettevõtja võimalused. Ülesanne täidetakse meeskonnatöona. 2. Iseseisev kirjalik töö arvutil (rühmatöö): toob välja ühe õpitava valdkonna asutuse konkurendid (oma töökoha), leiab infootsingu kaudu turul olevate hooldusteenuste hinnad. 3. Iseseisev kirjalik töö: Kasutades infootsingut, leiab Eesti finantsasutuste poolt pakutavad tooted ja kirjeldab nendega kaasnevaid kohustusi. 4. Praktiline töö kontakttunnis seminari vormis: füüsilise isikuga seotud maksude ja maksete arutelu ning etteantud andmete alusel elektroonilise näidistuludeklaratsiooni täitmise juhendamisel. 		<p>Hindamismeetod:</p> <p>Iseseisev töö Praktiline töö</p>	
Lävend			

- teeb juhendi alusel praktilisi valikuid lähtuvalt oma majanduslikest vajadustest ja ressursside piiratudusest
- leiab meeskonnatöona juhendi alusel informatsiooni õpitava valdkonna ettevõtte toote või teenuse hinna kohta turul, kasutades sama toodet või teenust pakkuvate ettevõtete kodulehti
- kirjeldab meeskonnatöona juhendi alusel õpitava valdkonna ühe ettevõtte konkurente
- nimetab iseseisvalt põhilisi endaga seotud Eestis kehtivaid makse
- täidab juhendamisel etteantud andmete alusel elektroonilise näidistuludeklaratsiooni
- leiab juhendi abil informatsiooni, sh elektrooniliselt finantsasutustes pakutavate põhiliste teenuste ja nendega kaasnevate võimaluste ning kohustuste kohta

Iseseisvad tööd

1. Iseseisev kirjalik töö: ühe leibkonna tulude-kulude analüüs koos erinevate tuleviku-stsenaariumitega palga ja ettevõtlustöö võimalusi arvesse võttes (piirkonna eripärast lähtuvalt) ja iseenda kui ettevõtja võimalused. Ülesanne täidetakse meeskonnatöona. 2. Iseseisev kirjalik töö arvutil (rühmatöö): toob välja ühe õpitava valdkonna asutuse konkurendid (oma töökoha), leiab infootsingu kaudu turul olevate hooldusteenuste hinnad. 3. Iseseisev kirjalik töö: Kasutades infootsingut, leiab Eesti finantsasutuste poolt pakutavad tooted ja kirjeldab nendega kaasnevaid kohustusi.

Praktilised tööd

Praktiline töö kontakttunnis seminari vormis: füüsilise isikuga seotud maksude ja maksete arutelu ning etteantud andmete alusel elektroonilise näidistuludeklaratsiooni täitmine juhendamisel.

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Hindamine
Mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 2 iseseisev töö: 5 kokku: 7	<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab meeskonnatöona juhendamisel ettevõtluskeskkonna Eestis, lähtudes õpitavast valdkonnast • võrdleb juhendamisel oma võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötajana ja ettevõtjana • kirjeldab meeskonnatöona juhendi alusel õpitava valdkonna organisatsiooni kliendirühmi, teenuseid ja töökorraldust • sõnastab meeskonnatöona juhendi alusel õpitava valdkonna ettevõtte äriidee 	Ettevõtlus: 1.1. Ettevõtluskeskkond Eestis 1.2. Mina kui ettevõtja ja töövõtja 1.3. Äriidee (arutelu)	Mitteeristav
Hindamisülesanne: 1. Iseseisev kirjalik töö arvutil: kirjeldab ja võrdleb enda kui nn palgatöötaja rolli ettevõtluses (sotsiaalvaldkonnas), toob välja sarnase teenuse osutamise erinevad võimalused tööturu ja ettevõtluskeskkonna võimalusi arvestades 2. Seminar kontakttunnis: sõnastab meeskonnatöona juhendi alusel õpitava valdkonna ettevõtte äriidee		Hindamismeetod: Iseseisev töö Arutlus	
Lävend			
<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab meeskonnatöona juhendamisel ettevõtluskeskkonna Eestis, lähtudes õpitavast valdkonnast • võrdleb juhendamisel oma võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötajana ja ettevõtjana • kirjeldab meeskonnatöona juhendi alusel õpitava valdkonna organisatsiooni kliendirühmi, teenuseid ja töökorraldust • sõnastab meeskonnatöona juhendi alusel õpitava valdkonna ettevõtte äriidee 			
Iseseisvad tööd			
Iseseisev kirjalik töö arvutil: kirjeldab ja võrdleb enda kui nn palgatöötaja rolli ettevõtluses (sotsiaalvaldkonnas), toob välja sarnase teenuse osutamise erinevad võimalused tööturu ja ettevõtluskeskkonna võimalusi arvestades			
Praktilised tööd			

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Hindamine
<p>Saab aru oma õigustest ja kohustustest töökeskkonnas tegutsedes. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 16 praktika: 4 iseseisev töö: 22 kokku: 42</p>	<ul style="list-style-type: none"> • loetleb meeskonnatööna töötervishoiu ja tööohutuse põhilisi suundumisi • loetleb juhendi alusel tööandja ja töötajate põhilised õigused ning kohustused ohutu töökeskkonna tagamisel ja kirjeldab juhendi alusel riskianalüüsi olemust • tunneb ära ja kirjeldab meeskonnatööna juhendi alusel töökeskkonna põhilised ohutegurid ja meetmed nende vähendamiseks • tunneb ära tööõnnetuse ja loetleb meeskonnatööna seadustes sätestatud töötaja õigusi ja kohustusi seoses tööõnnetusega • kirjeldab meeskonnatööna juhendi alusel tulekahju ennetamise võimalusi ja kirjeldab iseseisvalt oma tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas • leiab meeskonnatööna juhendi alusel töötervishoiu- ja tööohutusealast informatsiooni juhtumi näitel • leiab elektrooniliselt juhendamisel töölepinguseadusest informatsiooni töölepingu, tööajakorralduse ja puhkuse kohta • võrdleb juhendamisel töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu põhilisi erinevusi töötaja vaatest • leiab juhendi alusel organisatsioonisisestest dokumentidest oma õigused, kohustused ja vastutuse 	<p>Töökeskkond:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. töötervishoiu ja tööohutuse suundumus 1.2. Töökeskkonna ohutegurid ja ennetamine 1.3. Riskianalüüsi olemus <p>Tööõigus:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Töölepingulised suhted 1.2. Tööleping, töövõtuleping ja käsundusleping <p>Arvutiõpetus</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Tekstitöötlus 1.2. Infootsing 	<p>Mitteeristav</p>
<p>Hindamisülesanne:</p> <p>1. Meeskonnatöö seminar: grupidööd juhendi alusel</p> <ul style="list-style-type: none"> - töötervishoiu ja tööohutuse õigusaktidest - tööandja ja töötajate põhilised õigused ning kohustused ohutu töökeskkonna tagamisel - kirjeldab töökeskkonna põhilised ohutegurid ja meetmed nende vähendamiseks <p>2. Iseseisev kirjalik töö: lähtuvalt oma asutuse keskkonna olulisema riski/ohu välja toomine ja vähemalt ühe lahenduse kirjeldamine, selle ennetamiseks või vähendamiseks.</p> <p>3. Iseseisev kirjalik töö: erinevate töölepingute võrdlus töötaja vaatest lähtuvalt. Leiab ja kirjeldab juhendi alusel organisatsioonisisestest dokumentidest oma õigused, kohustused ja vastutuse.</p>		<p>Hindamismeetod:</p> <p>Iseseisev töö Praktiline töö</p>	
<p>Lävend</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • loetleb meeskonnatööna töötervishoiu ja tööohutuse põhilisi suundumisi • loetleb juhendi alusel tööandja ja töötajate põhilised õigused ning kohustused ohutu töökeskkonna tagamisel ja kirjeldab juhendi alusel riskianalüüsi olemust • tunneb ära ja kirjeldab meeskonnatööna juhendi alusel töökeskkonna põhilised ohutegurid ja meetmed nende vähendamiseks • tunneb ära tööõnnetuse ja loetleb meeskonnatööna seadustes sätestatud töötaja õigusi ja kohustusi seoses tööõnnetusega • kirjeldab meeskonnatööna juhendi alusel tulekahju ennetamise võimalusi ja kirjeldab iseseisvalt oma tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas • leiab meeskonnatööna juhendi alusel töötervishoiu- ja tööohutusealast informatsiooni juhtumi näitel • leiab elektrooniliselt juhendamisel töölepinguseadusest informatsiooni töölepingu, tööajakorralduse ja puhkuse kohta 			

- võrdleb juhendamisel töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu põhilisi erinevusi töötaja vaatest
- leiab juhendi alusel organisatsioonisisestest dokumentidest oma õigused, kohustused ja vastutuse

Iseseisvad tööd

1. Iseseisev kirjalik töö: lähtuvalt oma asutuse keskkonna olulisema riski/ohu välja toomine ja vähemalt ühe lahenduse kirjeldamine, selle ennetamiseks või vähendamiseks. 2. Iseseisev kirjalik töö: erinevate töölepingute võrdlus töötaja vaatest lähtuvalt. Leiab ja kirjeldab juhendi alusel organisatsioonisisestest dokumentidest oma õigused, kohustused ja vastutuse.

Praktilised tööd

Meeskonnatöö seminar: grupid tööd juhendi alusel - töötervishoiu ja tööohutuse õigusaktidest - tööandja ja töötajate põhilised õigused ning kohustused ohutu töökeskkonna tagamisel - kirjeldab töökeskkonna põhilised ohutegurid ja meetmed nende vähendamiseks

Õpiväljund 5	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Hindamine
Käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 4 iseseisev töö: 4 kokku: 8	<ul style="list-style-type: none"> • suhtleb nii verbaalselt kui mitteverbaalselt tavapärastes suhtlemissituatsioonides sobivalt • kasutab tavapärastes suhtlemissituatsioonides erinevaid suhtlemisvahendeid, sh järgib telefoni- ja internetisuhtluse head tava • kirjeldab ja järgib tavapärastes suhtlemissituatsioonides üldtunnustatud käitumistavasid • lahendab meeskonnatööna juhendi alusel tulemuslikult tööalaseid probleeme tavapärastes töösituatsioonides • kirjeldab meeskonnatööna juhendi alusel tööalast suhtlemist mõjutavaid kultuuriliste erinevuste aspekte • väljendab selgelt ja arusaadavalt kliendina oma soove teenindussituatsioonis 	Suhtlemine: 1.1. Verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine 1.2. Suhtlemissituatsioonid ja –vahendid 1.3. Kultuurilised erinevused suhtlemisel 1.4. Suhtlemine teenindussituatsioonides. 1.5. Enesekehtestamine 1.6. meeskonnatöö	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Suhtlemises ühine ülesanne karjääri mooduliga. 1. Rollimäng: abivajaja vajaduste uurimine (kuulamistehnikad) ja tagasiside andmine (selge eneseväljendus) 2. Koostöö oskuste demonstreerimine meeskonnatöös kasutades nii eesti kui ka vene keelt – situatsioonülesande lahendamine 3. Iseseisev kirjalik töö arvutil: kirjeldab oma töökohal ettetulnud probleemi, lahenduse leidmist ja suhtlemisviisi kasutust. 4. Kogemuste analüüs seminaril: suhtlemistreeningus harjutatud suhtlemisoskuste ja töökohas kogetu baasil		Hindamismeetod: Iseseisev töö Praktiline töö Analüüs	
Lävend			
<ul style="list-style-type: none"> • suhtleb nii verbaalselt kui mitteverbaalselt tavapärastes suhtlemissituatsioonides sobivalt • kasutab tavapärastes suhtlemissituatsioonides erinevaid suhtlemisvahendeid, sh järgib telefoni- ja internetisuhtluse head tava • kirjeldab ja järgib tavapärastes suhtlemissituatsioonides üldtunnustatud käitumistavasid • lahendab meeskonnatööna juhendi alusel tulemuslikult tööalaseid probleeme tavapärastes töösituatsioonides • kirjeldab meeskonnatööna juhendi alusel tööalast suhtlemist mõjutavaid kultuuriliste erinevuste aspekte • väljendab selgelt ja arusaadavalt kliendina oma soove teenindussituatsioonis 			
Iseseisvad tööd			
Iseseisev kirjalik töö arvutil: kirjeldab oma töökohal ettetulnud probleemi, lahenduse leidmist ja suhtlemisviisi kasutust.			

Praktilised tööd

Rollimäng: abivajaja vajaduste uurimine (kuulamistehnikad) ja tagasiside andmine (selge eneseväljendus) 2. Koostöö oskuste demonstreerimine meeskonnatöös kasutades nii eesti kui ka vene keelt – situatsioonülesande lahendamine 3. Kogemuste analüüs seminaril: suhtlemistreeningus harjutatud suhtlemisoskuste ja töökohas kogetu baasil

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitteeristavalt: Mooduli loetakse arvestatuks, kui hinnatud on kõik hindamisülesanded.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine

Haapsalu Kutsehariduskeskus

3. taseme kutseõppe õppekava „Hooldustöötaja, tase 3“

VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Juba töötav erialase hariduseta inimene		
Õppevorm	stационаarne - töökohapõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
5	Töö eakatega ja aktiveerivad tegevused	7	Marelle Möll
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised, oskused gerontoloogia ja geriaatria alustest ning hoiakud eakatega tegelemiseks.		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde	Praktika	
24 t	15 t	143 t	

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Hindamine
<p>Märkab eaka terviseprobleeme, suunab eaka nende lahendamisele.</p> <p>Abistab ja juhendab eakat igapäevaelus toimetulekul tema eripärast lähtuvalt.</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 16 praktika: 26 iseseisev töö: 10 kokku: 52</p>	<ol style="list-style-type: none"> Hindab vananemisega seotud muutuste mõju eaka toimetulekule, pakub välja lahendused toimetulekuprobleemide korral sh praktikal. Kirjeldab eaka abistamist ja juhendamist toimetulekuprobleemide ilmnemisel, kasutades gerontoloogilise hindamise põhimõtteid sh praktikal. Hindab eaka kaasnevaid terviseprobleeme, eristab normaalset ja patoloogilist vananemist sh praktikal. Kirjeldab eakate terviseprobleemidest tulenevaid toimetulekuraskusi ja pakub lahendamisevõimalusi sh praktikal. 	<p>Teema 1. Gerontoloogia alused</p> <p>Alateemad:</p> <ol style="list-style-type: none"> Eestlaste asukoht väärtuskaardil (eluiga) Põlvkondade vahelised erinevused Vananemisega seotud muutused organismis (bio-psühho-sotsiaalne vananemine) Eaka abistamine ja juhendamine toimetulekuprobleemidest lähtuvalt <p>Teema 2. Geriaatria alused,</p> <p>Alateemad:</p> <ol style="list-style-type: none"> Normaalne ja patoloogiline vananemine Eaka terviseprobleemidest tulenevad toimetulekuprobleemid Eaka kehalise ja vaimse tervise funktsioonivõime, igapäevaeluga toimetuleku, sotsiaalse tugivõrgustiku, elamistingimuste hindamine ja tegevuste rakendamine Dementsete ja mäluhäiretega eakate abistamine 	Mitteeristav
<p>Hindamisülesanne:</p> <p>Iseseisev kirjalik töö:</p> <ol style="list-style-type: none"> Lahendab etteantud kriteeriumitele (nt RAI-CO) tuginedes ülesande: kirjeldab eaka abivajadust nii tervise- kui toimetulekuprobleemidest tulenevalt tema elukeskkonnas. Pakub välja lahendusvõimalusi. <p>Iseseisev kirjalik töö kasutades arvuti:</p> <ol style="list-style-type: none"> teeb nimekirja eaka kaasnevatest terviseprobleemidest. Nimetab oma töökohas olevate klientide terviseprobleeme, eristab normaalse ja patoloogilise. 		<p>Hindamismeetod:</p> <p>Iseseisev töö</p>	

2. kirjeldab oma töökohas eakate terviseprobleemidest tulenevaid toimetulekuraskusi ja lahendamisvõimalusi.

Lävend

1. hindab vananemisega seotud muutuste mõju eaka toimetulekule, pakub välja lahendused toimetulekuprobleemide korral sh praktikal
2. kirjeldab eaka abistamist ja juhendamist toimetulekuprobleemide ilmnemisel, kasutades gerontoloogilise hindamise põhimõtteid sh praktikal
3. hindab eaga kaasnevaid terviseprobleeme, eristab normaalsed ja patoloogilist vananemist sh praktikal
4. kirjeldab eakate terviseprobleemidest tulenevaid toimetulekuraskusi ja pakub lahendamisvõimalusi sh praktikal

Iseseisvad tööd

Iseseisev kirjalik töö: 1.Lahendab etteantud kriteeriumitele (nt RAI-CO) tuginedes ülesande: kirjeldab eaka abivajadust nii tervise- kui toimetulekuprobleemidest tulenevalt tema elukeskkonnas. Pakub välja lahendusvõimalusi. Iseseisev kirjalik töö kasutades arvutit: 1. teeb nimekirja eaga kaasnevatest terviseprobleemidest. Nimetab oma töökohas olevate klientide terviseprobleeme, eristab normaalse ja patoloogilise. 2. kirjeldab oma töökohas eakate terviseprobleemidest tulenevaid toimetulekuraskusi ja lahendamisvõimalusi.

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Hindamine
Planeerib ja viib läbi abivajajale ealiselt sobivaid ja jõukohaseid aktiveerivaid tegevusi. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 praktika: 117 iseseisev töö: 5 kokku: 130	5. Planeerib, sh praktikal, abivajaja igapäevaseid tegevusvõimet toetavaid aktiveerivaid tegevusi lähtudes oma asutuse klientide eripärast. 6. Viib läbi, sh praktikal, erinevas eas ja seisundis inimestele sobivaid aktiveerivaid tegevusi neile arusaadavas keeles.	Teema 3. Aktiveerivad tegevused Alateemad: 3.1. Igapäeva oskused 3.1.1 Tegevusvõime hindamine ja säilitamine. 3.1.2 Abivajaja motiveerimine ja tema huvide arvestamine. 3.1.3 Abivajaja päeva planeerimine ja sisustamine lähtudes tema funktsionaalsest võimekusest, harjumustest, huvidest ja vajadustest. 3.1.4 Instinktide väljendamise juhendamine ja toetamine 3.1.5 Meeskonnatöö abivajaja aktiveerimisel	Mitteeristav
Hindamisülesanne: 1. Iseseisev kirjalik töö arvutil: Hinnata vähemalt 3 asutuses oleva kliendi tegevusvõimet. Planeerida nende nädalased igapäevased tegevused lähtudes abivajajatest. Näidates ära meeskonna kaasamise vajadused aktiveerimisel. 2. Praktiline töö töökohas: Viib nädala jooksul läbi (vajadusel kaasates meeskonna liikmeid) erinevaid igapäevaoskustele suunatud aktiveerivaid tegevusi, lähtudes iseseisvas töös planeeritust		Hindamismeetod: Iseseisev töö Praktiline töö	
Lävend			
5. planeerib, sh praktikal, abivajaja igapäevaseid tegevusvõimet toetavaid aktiveerivaid tegevusi lähtudes oma asutuse klientide eripärast. 6. viib läbi, sh praktikal, erinevas eas ja seisundis inimestele sobivaid aktiveerivaid tegevusi neile arusaadavas keeles.			
Iseseisvad tööd			
Iseseisev kirjalik töö arvutil: Hinnata vähemalt 3 asutuses oleva kliendi tegevusvõimet. Planeerida nende nädalased igapäevased tegevused lähtudes abivajajatest. Näidates ära meeskonna kaasamise vajadused aktiveerimisel.			
Praktilised tööd			
2. Praktiline töö töökohas: Viib nädala jooksul läbi (vajadusel kaasates meeskonna liikmeid) erinevaid igapäevaoskustele suunatud aktiveerivaid tegevusi, lähtudes iseseisvas töös planeeritust.			

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitteeristavalt. Mooduli hindamiseks peavad olema teostatud iseseisva töö ülesanded ja sooritatud praktiline töö töökohas: Iseseisvad tööd: 1. Lahendab etteantud kriteeriumitele (nt RAI-CO) tuginedes ülesande: kirjeldab eaka abivajadust nii tervise- kui toimetulekuprobleemidest tulenevalt tema elukeskkonnas. Pakub välja lahendusvõimalusi. 2. Koostab nimekirja eaga kaasnevatest terviseprobleemidest. Nimetab oma töökohas olevate klientide terviseprobleeme, eristab normaalse ja patoloogilise. 3. Kirjeldab oma töökohas eakate terviseprobleemidest tulenevaid toimetulekuraskusi ja lahendamisevõimalusi 4. Hinnata vähemalt 3 asutuses oleva kliendi tegevusvõimet. Planeerida nende nädalased igapäevased tegevused lähtudes abivajajatest. Näidates ära meeskonna kaasamise vajadused aktiveerimisel.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	Õppekirjandus: Teadusraamatud; Eesti Arst - ajakiri; Terviseleht - ajaleht. Kasulikud materjalid internetis: https://www.rigiteataja.ee/ - valdkonda puudutavad seadused http://oiguskantsler.ee/ - õiguskantsleri koduleht http://www.eestiarst.ee/ http://toitumine.ee/public/Toitumissoovitused_/130311768374_Eesti_toitumis_ja_toidusoovitused_est.pdf http://www.mindwellness.eu/descargas/Handbook-ET.pdf http://www.ttk.ee/~kristel/geriaatria_ja_oendus_2/rai_ko_hindamisinstrument.html võrguväljaanded: Geriaatria selts, jne

Haapsalu Kutsehariduskeskus

3. taseme kutseõppe õppekava „Hooldustöötaja, tase 3“

VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Juba töötavad erialase hariduseta inimesed		
Õppevorm	statsionaarne - töökohapõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
6	Käte ja jalgade hooldus eakale ja puudega kliendile	2	Marelle Möll
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane valib õige hoolduse ja hooldustoote ning sooritab vajalikke hügieeni ja iluprotseduure (pediküüri ja maniküüri), eakatele ning puudega inimestele.		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde	Praktika	
12 t	6 t	34 t	

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Hindamine
Mõistab erinevaid nahalööbeelemente ja nahahaiguste olemust ning hoolduse põhimõtteid erinevate nahahaiguste korral, tegutseb ennast säästvalt. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 4 iseseisev töö: 6 kokku: 10	Nimetab erinevaid nahahaigusi, nende nakkusohtlikkust ja hooldusprotseduure lähtuvalt hügieeni nõuetest sh praktikal.	Teema 1. Nahahaigused ja ohtlikkus 1.1. Nahalööbeelemendid, erinevad nahahaigused ja iseloomulikud sümptomid. 1.2. Nahahaiguste nakkusohtlikkus ja nende vältimise võimalused 1.3. Hoolduse põhimõtted erinevate nahahaiguste korral. 1.4. Hügieen, nakkusohud (nii kliendi, kui ka teenindaja) 1.5. Instrumentide ja töövahendite desinfitseerimine, steriliseerimine	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Iseseisev kirjalik töö arvutil: Teeb nimekirja enamlevinud nahalööbeelementidest ja nahahaiguste olemusest ning kirjeldab ennast säästvaid hoolduse põhimõtteid nende probleemide korral. Praktiline iseseisev kirjalik töö töökohast: Kirjeldab oma töökohas olevate klientide nahahaiguse või-lööbe tunnuseid ja nende hooldusprotsessi, lähtub hügieeni nõuetest ja nakkusohust.		Hindamismeetod: Iseseisev töö Praktiline töö	
Lävend			
1. Nimetab erinevaid nahahaigusi, nende nakkusohtlikkust ja hooldusprotseduure lähtuvalt hügieeni nõuetest sh praktikal			
Iseseisvad tööd			

Iseseisev kirjalik töö arvutil: Teeb nimekirja enamlevinud nahalööbeelementidest ja nahahaiguste olemusest ning kirjeldab ennast säästvaid hoolduse põhimõtteid nende probleemide korral. Praktiline iseseisev kirjalik töö töökohast: Kirjeldab oma töökohas olevate klientide nahahaiguse või-lööbe tunnuseid ja nende hooldusprotsessi, lähtub hügieeni nõuetest ja nakkusohust.

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Hindamine
<p>Teeb ennast säästvalt eakale või puudega inimesele hooldusprotseduuri (maniküüri ja pediküüri), valides õige hoolduse ja hooldustoote.</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 praktika: 34 kokku: 42</p>	<p>2. Nimetab erinevaid käte- ja küünte- ning jalgade ja varbaküünte probleeme, kasutades abimaterjale.</p> <p>3. Kirjeldab rühmatööna jalaehituse muutusi erinevate haigusprobleemide korral.</p> <p>4. Valmistab kliendi ette hooldusprotseduuriks, teeb kliendile vajamineva maniküüri ning pediküüri, valides õige hoolduse ja hooldustoote, lähtub hügieeni nõuetest sh praktikal.</p>	<p>Teema 2. Maniküür: Kätehooldus</p> <p>2.1. Käte- ja küünte probleemid,</p> <p>2.2. Küünte- ja käte hooldustooted, massaaži näidustused ja -vastunäidustused.</p> <p>2.3. Õige hoolduse ja hooldustoote valik, hooldusprotseduur.</p> <p>2.4. Maniküüri ja massaaži tegemine (vajadusel küünte lakkimine).</p> <p>Teema 3. Pediküür: Jalgade hooldus</p> <p>3.1. Erinevad naha, varbaküünte ja jalgade probleemid.</p> <p>3.2. Jalaehituse muutused, jalahooldusvahendid ja tooted</p> <p>3.3. Diabeetiku ja reumaatiku jalgade probleemid ning hooldus.</p> <p>3.4. Massaaži näidustused ja vastunäidustused.</p> <p>3.5. Kliendi hoolduseks ettevalmistamine.</p> <p>3.6. Kliendi jalgade analüüs, hooldus ja aparatuuri kasutamine.</p> <p>3.7. Õige hoolduse ja toodete valik</p> <p>3.8. Pediküür ja jalamassaaž (vajadusel küünte lakkimine).</p>	Mitteeristav

Hindamisülesanne:

Rühmatöö: nimetada käte- ja küünte- ning jalgade ja varbaküünte probleeme, kasutades abimaterjale

Praktiline töö töökohas:
Valib välja ja valmistab ette kliendi maniküüriks ja pediküüriks, valib õiged töövõtted ja –vahendid.

Hindamismeetod:

Rühmatöö
Praktiline töö

Lävend

Nimetab erinevaid käte- ja küünte- ning jalgade ja varbaküünte probleeme, kasutades abimaterjale

3. Kirjeldab rühmatööna jalaehituse muutusi erinevate haigusprobleemide korral

4. Valmistab kliendi ette hooldusprotseduuriks, teeb kliendile vajamineva maniküüri ning pediküüri, valides õige hoolduse ja hooldustoote, lähtub hügieeni nõuetest sh praktikal

Praktilised tööd

Rühmatöö: nimetada käte- ja küünte- ning jalgade ja varbaküünte probleeme, kasutades abimaterjale. Praktiline töö töökohas: Valib välja ja valmistab ette kliendi maniküüriks ja pediküüriks, valib õiged töövõtted ja –vahendid.

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine

Moodul hinnatakse mitteeristavalt:
Mooduli hinne kujuneb iseseisvate ja praktiliste tööde sooritamise tulemusena kirjalik töö arvutil:

1. Teeb nimekirja enamlevinud nahalööbeelementidest ja nahahaiguste olemusest ning kirjeldab ennast säästvaid hoolduse põhimõtteid nende probleemide korral.

Praktiline iseseisev kirjalik töö töökohast:

2. Kirjeldab oma töökohas olevate klientide nahahaiguse või-lööbe tunnuseid ja nende hooldusprotsessi, lähtub hügieeni nõuetest ja nakkusohust

Mooduli hindamine

mitteeristav hindamine