

HAAPSALU KUTSEHARIDUSKESKUSE ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		Puitmaterjalide töötlus				
Õppekava nimetus		Tisler				
		Cabinetmaker				
Õppekava kood EHS-es		134908				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk- haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
		X				
Õppekava maht: 180 EKAP						
Õppekava koostamise alus: Tislari eriala õppekava koostamise aluseks on Puidutehnoloogia riiklik õppekava (Haridus- ja teadusministri määrus nr.34, vastu võetud 19.06.2014 ja Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“						
Õppekava õpiväljundid: Õppija: 1) väärtustab valitud kutset ja eriala, on kursis valitud kutse- ja eriala arengusuundadega ning teadlik erinevatest tööturu suundumustest; 2) töötleb etteantud kvaliteedinõudeid järgides puitu ja puidupõhiseid materjale nii käsitööriistadega kui erinevatel puidutöötlemispinkidel rakendades asjakohaseid ja ergonoomilisi töövõtteid; 3) valmistab puidust ja puidupõhistest materjalidest mööbli- ja puittoodete detaile ning koostab, viimistleb ja paigaldab tooteid järgides ettenähtud tehnoloogiat ja kvaliteedinõudeid; 4) järgib töö planeerimisel, töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid; 5) oskab iseseisvalt organiseerida oma tööd, tuleb tööülesannete täitmisega toime tavapärastes olukordades ning vastutab nende nõuetekohase ja tähtajalise täitmise eest; 6) on avatud koostööle ja osaleb meeskonnatöös, arendab sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi ning käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil; 7) mõistab loetud tekste ning väljendab ennast õppekeeles selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui ka kirjalikult; 8) suhtleb õpitavas võõrkeeles iseseisva keelekasutajana; 9) kasutab oma matemaatikateadmisi elus edukalt toimetulekuks; 10) omab loodusteaduslikku maailmapilti, väärtustab ja järgib jätkusuutliku arengu põhimõtteid; 11) mõistab ühiskonna arengu põhjuslikke seoseid ja lähtub ühiskonnas kehtivatest väärtustest; 12) kasutab kunstialaseid teadmisi ja kogemusi oma elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks						
Õppekava rakendamine: Õpetusega taotletakse, et õppija omandab statsionaarses õppevormis, koolipõhisel õppel kompetentsid, mis võimaldavad töötada oskustöölisena mööblitootmise ja puidutöötlemisega tegelevates ettevõtetes valmistades puidust ja puidupõhistest materjalidest kvaliteedinõuetele vastavat mööblit (nt erinevad kapid, riulid, laudad jne) ja puittooteid (nt uksi, aknaid, treppe jne).						
Nõuded õpingute alustamiseks: Õppima võib asuda põhiharidusega isik või vähemalt 22-aasta vanune põhihariduseta isik, kellel on põhihariduse tasemele vastavad kompetentsid ning kelle tervislik seisund võimaldab õppida ja töötada valitud erialal.						
Nõuded õpingute lõpetamiseks: Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on omandanud eriala õppekava õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel sh demonstreerib õpilane omandatud kompetentsust õpingute vältel ja tõendab seda järgnevalt: 1) Õpilase kompetentsus puidu ja puidupõhiste materjalide töötlemisel käsitööriistadega loetakse tõendatuks, kui ta on iseseisvalt kavandanud ja valmistanud etteantud materjalist, vähemalt 4 detailist koosneva ja käsitööriistadega valmistatud servseotist, kasti nurkseotist ja puitühendusvahendiga seotist sisaldava toote, mis on viimistletud käsitsi laki, peitsi, vaha või õliga arvestades toote valmistamisel materjali eripära ja esteetilist lõpptulemust. 2) Õpilase kompetentsus puidu ja puidupõhiste materjalide lõiketöötlemisel puidutöötlemispinkidel loetakse tõendatuks, kui ta on valmistanud iseseisvalt etteantud joonise järgi ja piiritletud aja jooksul, täispuidust või plaatmaterjalist detailid kasutades hõövel-, saag-, frees- ja puurpink. 3) Õpilase kompetentsus puidust või puidupõhistest materjalidest toodete koostamisel ja viimistlemisel loetakse tõendatuks, kui ta on piiritletud aja jooksul valmistanud ja viimistlenud iseseisvalt, etteantud joonise järgi, puidust või puidupõhisest materjalist kvaliteetse ja müügikõlbliku toote, mis koosneb vähemalt 8 detailist ja sisaldab vähemalt kolme erinevat seotist (sh ühte tappseotist).						
Õpingute läbimisel omandatavad kvalifikatsioonid: Õppekava õpiväljundite omandamisel täies mahus omandatakse tisler, EKR tase 4, kutsele vastavad kompetentsid						
Õpingute osalisel läbimisel omandatavad kvalifikatsioonid:						

Õppekava moodulite 1, 2, 3, 5, 8 ja 10 õpiväljundite saavutamisel omandatakse osakutse puidupingioperaator, EKR tase 3 vastavad kompetentsid

Osakvalifikatsioonid:

osakutse puidupingioperaator, EKR tase 3 vastavad kompetentsid

Lõpetamisel väljastatavad dokumendid:

Haapsalu Kutsehariduskeskuse lõputunnistus ja hinneteleft

Õppekava struktuur

Põhiõpingute moodulid (123 EKAP)

<i>Nimetus</i>	<i>Maht</i>	<i>Õpiväljundid</i>
Sissejuhatus õpingutesse	3 EKAP	Õpilane: omab ülevaadet tislari eriala õppekavast ja tööjouturul õpitaval kutsetel nõutavatest kompetentsidest Õpilane: planeerib oma õpinguid ja oskab leida teavet õppekorraldusega seonduva kohta eriala õppekavast ning info- ja kommunikatsioonitehnoloogiapõhistest õpikeskkondadest Õpilane: kasutab edasiõppimis- ja tööle rakendumise võimaluste kohta info hankimiseks erinevaid teabeallikaid Õpilane: mõistab õppekäikudel puidutöötlemis- ja mööblitootmisettevõtetesse õpitaval erialal tööle rakendumise võimalusi Õpilane: seostab mööblitootmise arengut materjalide ja tehnoloogia arenguga Õpilane: tunneb töötervishoiu ja tööohutusnõuded puidu ja puidupõhiste materjalide töötlemisel Õpilane: oskab tegutseda tööõnnetuse korral ja anda esmaabi
Materjaliõpetus	3 EKAP	õpilane: omab teadmisi puidu ehitusest, omadustest ning mööbli- ja puittoodete valmistamisel kasutatavatest puiduliikidest õpilane: tunneb niiskuse ning puidu rikete ja -kahjustuste olemust ning mõju materjali kvaliteedile ja puittoodete konstruktsioonile õpilane: iseloomustab puidu ja puidupõhiste materjalide sortimenti, omadusi (sh vastastikmõju veega), kasutusala, ladustamise ja hoiustamise nõudeid õpilane: omab teadmisi mööbli- ja puittoodete valmistamiseks kasutatavatest liimidest, viimistlus- ja lihvmaterjalidest, nende omadustest ja kasutusala õpilane: tunneb manuste, kinnitus- ja koostevahendite liike ja kasutusala mööbli- ja puittoodete valmistamisel õpilane: mõistab loodusainete ja eriala omavahelisi seoseid õpilane: kasutab teabe leidmiseks erinevaid, sh elektroonilisi eesti ja võõrkeelseid teabeallikaid ning hindab kriitiliselt neis sisalduvat teavet õpilane: väljendub suuliselt ja kirjalikult korrektses eesti keeles, kasutades sobilikke erialaseid mõisteid
Mööbli ja puittoodete joonestamise alused	3 EKAP	õpilane: omab teadmisi jooniste koostamise, vormistamise nõuetest ning joonisega esitatud graafilise teabe erinevatest (sh infotehnoloogilistest) esitusvõimalustest õpilane: selgitab välja mööbli- või puittoote jooniselt toote detailide valmistamiseks vajaliku info õpilane: joonestab mööbli- või puittoote etteantud detailide eskiise ja tööjooniseid õpilane: analüüsib koos juhendajaga enda tegevust mööbli- ja puittoote detailide joonestamisel
Puidu ja puidupõhiste materjalide käsitsi töötlemise tehnoloogia	18 EKAP	õpilane: kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid puidu- ja puidupõhiste materjalide käsitsi töötlemiseks lähtudes etteantud tööülesandest õpilane: teritab ja hooldab käsitööriistu järgides etteantud juhendeid ja ohutusnõudeid õpilane: saab, hõõveldab, peiteldab, puurib, freesib, lihvimisvahendite abil materjali käsitööriistadega (sh pneumo- ja elektrilisi tööriistadega) arvestades materjali omadusi ja ennetades võimalikke vigu õpilane: valmistab käsitööriistadega puidust või puidupõhistest materjalidest väiketooteid etteantud näidise, joonise või kirjelduse järgi õpilane: viimistleb valmistatud toote pinna käsitsi vastavalt tööülesandes etteantud kvaliteedinõuetele õpilane: tunneb töökohta ratsionaalse, ohutu ja keskkonnasäästliku korraldamise põhimõtteid ja järgib neid õpilane: analüüsib koos juhendajaga enda tegevust puidu lõiketöötlemisel ja viimistlemisel käsitööriistadega
Puidu ja puidupõhiste materjalide	20 EKAP	õpilane: õpilane:

masintöötlemise tehnoloogia		<p>õpilane: kavandab tööprotsessi arvestades tööülesannet ja puidutöötlemispingi tehnoloogilisi võimalusi</p> <p>õpilane: seadistab puidutöötlemispingi ja korraldab nõuetekohaselt oma töökoha järgides etteantud juhiseid</p> <p>õpilane: töötleb kvaliteedinõuetele vastavalt puitu ja puidupõhiseid materjale saag-, frees-, puur-, hõövel- ja lihvpinkidel arvestades masintöötlemise tehnoloogiat, materjalide omadusi ja nõudeid valmistavale tootele</p> <p>õpilane: töötab meeskonnaliikmena ohutult järgides töötervishoiu ja tööohutusnõudeid</p> <p>õpilane: analüüsib koos juhendajaga enda tegevust puidutöötlemispinkidel töötamisel</p>
Mööbli ja puittoodete kavandamine	3 EKAP	<p>Õpilane: omab teadmisi toote kujundamise alustest ning mööbli- ja puittoodete konstruktsioonidest</p> <p>Õpilane: kujundab mööbli- või puittoote arvestades selle kasutusala lähtuvate nõuetega</p> <p>Õpilane: koostab mööbli- ja puittoote eskiis- ja tööjoonised ristprojektsioonis</p> <p>Õpilane: koostab joonise põhjal tükitabelid ja vormistab need infotehnoloogivahendeid kasutades</p> <p>Õpilane: leiab mööbli- ja puittoote jooniselt toote koostamiseks, viimistlemiseks ja paigaldamiseks vajalikku informatsiooni</p> <p>Õpilane: analüüsib koos juhendajaga enda tegevust mööbli ja puittoodete kavandamisel</p>
Mööbli- ja puittoodete valmistamine	28 EKAP	<p>õpilane: kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid lähtudes etteantud tööülesandest</p> <p>õpilane: valmistab puidust ja puidupõhistest materjalidest detaile, koostab erinevaid koosteseadmeid kasutades mööbli- ja puittooteid</p> <p>õpilane: pealistas puidust või puidupõhistest materjalidest valmistatud detailid vastavalt tööülesandele</p> <p>õpilane: viimistleb toote või selle detailid vastavalt tööülesandele</p> <p>õpilane: hindab valmistatud mööbli- ja puittoote kvaliteeti kehtestatud nõuetest lähtuvalt ning pakendab tooted arvestades nende ladustamise ja transportimise tingimusi</p> <p>õpilane: järgib töötervishoiu ja tööohutusnõudeid mööbli- ja puittoodete valmistamisel ja viimistlemisel</p> <p>õpilane: omab ülevaadet mööbli- ja puittoodete paigaldamise etappidest ning tööde üleandmise ja vastuvõtmise tingimustest</p> <p>õpilane: analüüsib koos juhendajaga enda tegevust mööbli- ja puittoodete valmistamisel</p>
Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	6 EKAP	<p>Õpilane: mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis</p> <p>Õpilane: mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist</p> <p>Õpilane: mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas</p> <p>Õpilane: mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel</p> <p>Õpilane: käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil</p>
Üldkehaline ettevalmistus	3 EKAP	<p>Õpilane: tegeleb teadlikult ja võimetekohaselt enda üldkehalise ettevalmistusega kasutades selleks sobilikke vahendeid ja meetodeid.</p> <p>Õpilane: arendab meeskonnatöö oskusi võistkondlike spordialade kaudu. Õpib arvestama inimeste vaheliste erinevustega ja nendega kohanema.</p> <p>Õpilane: arendab sportliku ühistevõtte kaudu meeskonnatööoskust, distsipliini ja kutsetööks vajalikke tahtemadusi. Järgib hügieenireegleid ja tervisliku treenimise reegleid.</p> <p>Õpilane: arendab kutsetööks vajalikke tahtemadusi (kohanemisvõime, koostööoskus, väljendusoskus).</p>
Praktika I	20 EKAP	<p>Õpilane: tutvub praktikaettevõtte töökorralduse ja sisekorraeskirjaga ning läbib sissejuhatava ja tööohutusala esmase juhendamise</p> <p>Õpilane: planeerib töörühma liikmena oma tegevust, järgib töötamisel ettevõttes väljakujunenud töörütmi</p> <p>Õpilane: töötleb puitu või puidupõhiseid materjale kogunud töötaja jälgimisel, sooritades erinevaid töö-operatsioone erinevatel puidu lõike- töötlemispinkidel (nagu saagfrees-, puur-, hõövel ja lihvpinkidel), järgides tehnilises dokumentatsioonis esitatud nõudeid</p> <p>Õpilane: tajub oma tegevust osana tootmisest kui tervikust, arvestades töökoha eripäraga</p> <p>Õpilane: arendab töörühma liikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust</p>

Õpilane: töötab ennast ja keskkonda säästvalt, rakendades ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, kasutab asjakohaseid isiku- kaitsevahendeid
Õpilane: analüüsib enda toimetulekut erinevate tööülesannetega

Praktika II

16 EKAP

õpilane: planeerib töörühma liikmena oma tegevust, järgib töötamisel ettevõttes väljakujunenud tööritmi;
õpilane: korraldab nõuetekohaselt oma töökohta, valib ja valmistab tööks ette vajalikud materjalid ja töövahendid
õpilane: valmistab kogunud töötaja juhendamisel mööblit ja puittooteid;
õpilane: viimistleb mööblit ja puittooteid, kasutades erinevaid viimistlusrežiime;
õpilane: järgib töötamisel töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid;
õpilane: arendab suhtlemis- ja meeskonnatööoskusi tootmise tingimustes, mõistab oma rolli meeskonna liikmena ühiste eesmärkide saavutamisel;
õpilane: vastutab töörühma liikmena tööde kvaliteedi ja tulemuslikkuse eest
õpilane: analüüsib enda toimetulekut erinevate tööülesannetega

Üldõpingute moodulid (30 EKAP)

Nimetus

Maht

Õpiväljundid

Keel ja kirjandus

6 EKAP

- 1.Väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja üldkirjakeele normidele vastavalt nii suuliselt kui ka kirjalikus suhtluses
- 2.Arutleb loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal teemakohaselt ja põhjendatult
- 3.Koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates
- 4.Loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid
- 5.Väärtustab lugemist, suhestab loetud iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga
- 6.Tõlgendab ja analüüsib kirjandusteost, seostab seda ajastu ühiskondlike ja kultuuriliste sündmustega

Kunstiained

1,5 EKAP

- 1.Eristab näidete alusel kunstiliike ja muusikažanreid
- 2.Tunneb maailma ning Eesti kunsti ja muusika olulisi teoseid ning seostab neid ajalooaga
- 3.Analüüsib oma suhet kultuuriga ja loomingulisust läbi vahetu kogemuse
- 4.Kasutab kunsti ja muusikat elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks
- 5.Väljendab ennast läbi loomingulise tegevuse

Loodusained

6 EKAP

- 1.Mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalsete objektide kirjeldamisel
- 2.Mõtestab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimuvate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäevaelu probleemide lahendamisel
- 3.Mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele. Saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele
- 4.Leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel

Sotsiaalsained

7 EKAP

- 1.Omab adekvaatset enesehinnangut ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ja terviseteadliku inimese kujunemist
- 2.Omab arusaama esinevatest nähtustest, protsessidest ja konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust
- 3.Mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust, aktsepteerides erinevusi
- 4.Hindab üldinimlikke väärtusi, nagu vabadus, inimväärikus, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu

Matemaatika

5 EKAP

- 1.Kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust
- 2.Kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest
- 3.Seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutab nende õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi
- 4.Esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendab oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult

5.Kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel

Võõrkeel

4,5 EKAP

- 1.Suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana; esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti
- 2.Mõistab Eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel
- 3.Kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga
- 4.Kasutab võõrkeeleskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostab võõrkeeleõpet elukestva õppega
- 5.On teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest; koostab tööleasumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusedokumentid

Valikõpingute moodulid (27 EKAP)

Nimetus

Maht

Õpiväljundid

CAD - CAM tarkvara algõpe

3 EKAP

Õpilane: orienteerub programmi AlphaCam töökeskkonnas (töökeskkond, projektihaldur, rippmenüüd, rippmenüüd-file, CAD-tööriistad, CAD-geomeetria, teksti kirjutamine, EDIT tööriistad, mõõtmine - CAD, materjali suuruse määramine -3D, töötlemisstrateegiad, terasuunad, materjal, tera raamatukogu, terade loomine ja seadistamine, tera sisse- ja väljasõit)
Õpilane: loob programmi Alphacam CAD keskkonnas 2D ja 3D geomeetriaid
Õpilane: teeb loodud geomeetriaie tööplaani, mille alusel koostab töötlemisprogrammi ja genereerib NC-koodi
Õpilane: kontrollib CNC töötlemiskeskuse Post Protsessori sobivust NC-koodi sisaldava programmiga

Materjalide lõiketöötlemine CNC töötlemiskeskustel

9 EKAP

Õpilane: tunneb CNC töötlemiskeskuste ehitust ja tööpõhimõtteid ning puit- ja puidupõhiste materjalide lõiketöötlemise režiime
Õpilane: kirjeldab CNC töötlemiskeskustes kasutatavate lõikeriistade erisusi, seadistamise nõudeid ja kontrollib nende seisukorda ning vastavust tööoperatsioonile
Õpilane: kavandab tööprotsessi arvestades tööülesannet, toote valmistamiseks koostatud joonist, tehnoloogiakaarti ja programmi ning töötlemiskeskuse tehnoloogilisi võimalusi (sh CNC töötlemiskeskuste ehitus ja tööpõhimõtted)
Õpilane: käivitab, seadistab ja seiskab CNC töötlemiskeskuse vastavalt valmistajatehase juhisele (tehnoloogiline dokumentatsioon)
Õpilane: valib lähtuvalt tööülesandest saadud juhisele koostatud programmi ja valmistab detailid, järgides esitatud kvaliteedinõudeid" sobiva ja valmistab detailid ning hindab nende vastavust tööülesandes antud kvaliteedinõuetele
Õpilane: reageerib pingi veateadetele, eristab ja salvestab need arvestades valmistajatehase etteantud juhiseid
Õpilane: korrastab ja puhastab pinki igapäevaselt, järgib meeskonnaliikmena töötervishoiu ja tööohutusnõudeid, kasutades töökaitsevahendeid ning ohutuid töövõtteid
Õpilane: analüüsib koos juhendajaga enda tegevust CNC töötlemiskeskusega töötamisel

3D-Modelleerimise põhialused

3 EKAP

Õpilane: saab aru tootedisaini vajalikkusest, mõistab 3D modelleerimise olulisust valitud erialal, meie igapäevaelus, oskab näha seost teooria ja praktika vahel
Õpilane: on omandanud ülevaate 3D-tarkvaraprogrammist Solid Edge ST7 ning oskab seda praktiliselt kasutada toote modelleerimiseks
Õpilane: Kasutab programmi Solid Edge ST7 töökeskkonnas geomeetriaie loomisel eskiise ja modelleerib nende põhjal 3D geomeetriaid
Õpilane: loob geomeetriaie 2D joonised, mõõtmestab need, valmistab joonise ette printimiseks, põhjendab enda tehtud sisulisi ja tehnoloogilisi valikuid, dokumenteerib ja esitab oma tööd

Mööbli karkassi polsterdamine ja pealistamine

12 EKAP

Õpilane: polsterdab liimitud karkassi arvestades tööde järjekorda, karkassi ja pealustusmaterjalide eripära, kasutades optimaalseid töövõtteid
Õpilane: täidab etteantud materjaliga selja- ja istmepadjad ning paigaldab ehisdetailid arvestades karkassi- ja pealustusmaterjalide eripära ja tööde järjekorda

Õpilane: paigaldab kinnitusvahendid, monteerib ja komplekteerib toote vastavalt tehnoloogiakaardile

Õpilane: pakib toote või toote osad vastavalt tehnoloogiakaardile ja arvestades erinevaid toote pealustusmaterjale ning pakkematerjali eripära

Spetsialiseerumise võimalused:

Õppekava moodulite 1, 2, 3, 5, 8 ja 10 õpiväljundite saavutamisel omandatakse osakutse puidupingioperaator, EKR tase 3 vastavad kompetentsid

Õppekava kontaktisik:

Uve Uustalu

õpetaja

Telefon 6661749, +3725092165, uve.uustalu@hkhk.edu.ee

Märkused:

Kooli õppekava ja moodulite rakenduskavad on kättesaadavad:

https://siseveeb.ee/hkhk/veebivormid/oppekavad/oppekava_pdf?oppekava=94

https://siseveeb.ee/hkhk/veebivormid/oppekavad/oppekava_pdf?oppekava=94&rakenduskavad=jah (koos moodulite rakenduskavadega)

Tisler

Õppekava moodulite nimetused ja mahud(EKAP)	Maht kokku	1. õppeaasta	2. õppeaasta	3. õppeaasta
Põhiõpingute moodulid	123	48	34	41
Sissejuhatus õpingutesse	3	3		
Materjaliõpetus	3	3		
Mööbli ja puittoodete joonestamise alused	3	3		
Puidu ja puidupõhiste materjalide käsitsi töötlemise tehnoloogia	18			
Puidu ja puidupõhiste materjalide masintöötlemise tehnoloogia	20	10	10	
Mööbli ja puittoodete kavandmine	3		3	
Mööbli- ja puittoodete valmistamine	28		8	20
Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	6		2	4
Üldkehaline ettevalmistus	3	1	1	1
Praktika I	20	10	10	
Praktika II	16			16
Üldõpingute moodulid	30	12	13	5
Keel ja kirjandus	6	2	2	2
Kunstiained	1,5		1,5	
Loodusained	6	3	3	
Sotsiaalsained	7	3,5	2,5	1
Matemaatika	5	2	2	1
Võõrkeel	4,5	1,5	2	1
Valikõpingute moodulid	27		13	14
CAD - CAM tarkvara algõpe	3		3	
Materjalide lõiketöötlemine CNC töötlemiskeskustel	9		4	5
3D-Modelleerimise põhialused	3			3
Mööbli karkassi polsterdamine ja pealistamine	12		6	6

Tisler

Seosed kutsestandardi „Tisler EKR 4“ kompetentside ja eriala õppekava moodulite vahel.

Kompetentsi nimetus kutsestandardis	Eriala õppekava moodulid											Valikõpingute moodulid	
	Sissejuhatus õpingutesse	Materjaliõpetus	Mööbli ja puittoodete joonestamise alused	Puidu ja puidupõhiste materjalide käsitsi töötlemise tehnoloogia	Puidu ja puidupõhiste materjalide masintöötlemise tehnoloogia	Mööbli ja puittoodete kavandamine	Mööbli- ja puittoodete valmistamine	Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	Üldkehaline ettevalmistus	Praktika I	Praktika II	Materjalide lõiketöötlemine CNC töötlemiskeskustel	Mööbli karkassi polsterdamine ja pealistamine
Ettevalmistustööd puidu või puidupõhiste materjalide töötlemiseks		X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
Puidu või puidupõhiste materjalide lõiketöötlemine puidutöötlemispinkidel		X	X		X	X	X			X	X	X	
Puidu või puidupõhiste materjalide töötlemine käsitööriistadega		X	X	X		X				X	X		
Puidust või puidupõhisest materjalist toodete koostamine		X	X	X		X	X			X	X		
Puidust või puidupõhisest materjalist detailide pealistamine		X		X	X	X					X		
Mööbli ja puittoodete viimistlemine		X		X		X	X				X		X
Mööbli ja puittoodete paigaldamine			X			X	X				X		
Töö- ja keskkonnaohutus	X			X	X		X	X	X	X	X	X	X

X – tähistatakse, millises õppekava moodulis arendatakse ja hinnatakse nimetatud kompetentsi