

HAAPSALU KUTSEHARIDUSKESKUSE ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm	Lastehoid ja teenused noortele					
Õppekava nimetus	Lapsehoidja					
	<i>Childminder</i>					
Õppekava kood EHISes	186257					
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk- -haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
			X			
Õppekava maht (EKAP)	60 EKAP					
Õppekava koostamise alus	Lapsehoidja, tase 4 kutsestandard, Sotsiaalhoolekande Kutsenõukogu otsus 3/13.12.2016 ja Kutseharidusstandard, Vabariigi Valitsuse määrus nr 130, 26.08.2013					
Õppekava õpiväljundid	<p>Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilasel on teadmised, oskused ja hoiakud lapsehoidjana töötamiseks, lapse arendamiseks koostöös lapsevanema või hooldajaga lapsele sobivas keskkonnas ja valmisolek erialaseks enesetäiendamiseks ning elukestvaks õppeks .</p> <p>Õppekava õpiväljundid:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. lähtub kvaliteetse paindliku teenuse pakkumisel kutse- eetika põhimõtetest ning lapsehoiuteenuse osutamisele esitatavatest nõuetest, arvestades lapse heaolu tavapärares ja uudsetes olukordades ning perekonna vajadusi; 2. Kujundab lapsest lähtuvalt lapsele turvalise, mängulise ja kasvukeskkonna; 3. Planeerib, viib läbi ja hindab koostöös lapsevanema/hooldajaga lapse füüsilist, emotsionaalset, intellektuaalst ja sotsiaalst arengut toetavaid tegevusi lapse individuaalsusest lähtuvalt; 4. Hindab oma kutseoskusi ja planeerib oma professionaalse arengu läbi elukestva õppe; 					

	<p>5. Mõistab infotehnoloogia rolli, rakendab infotehnoloogia võimalusi isiklikel ja tööalastel eesmärkidel, järgides turvalisuse ja konfidentsiaalsuse põhimõtteid ja häid suhtlemistavasid;</p> <p>6. Mõistab ettevõtluse põhimõtteid ja seostab erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendumise võimalustega ning planeerib oma karjääri;</p> <p>7. Mõtleb süsteemselt ja loovalt ning oskab oma ideid kriitiliselt hinnata ja leida iseseisvalt võimalusi nende rakendamiseks;</p> <p>8. Vastutab kutseala keerukate ja mitmekesiste, uudseid lahendusi eeldavate tööülesannete täitmise eest võrgustikus ja iseseisvalt ning põhjendab oma seisukohti suuliselt ja kirjalikult usaldusväärsele informatsioonile tuginedes.</p>
--	--

Õppekava rakendamine

Õpe võib toimuda statsionaarses koolipõhises ja töökohapõhises ning mittestatsionaarses õppevormis.

Nõuded õpingute alustamiseks

Õppima võib asuda põhiharidusega isik.

Nõuded õpingute lõpetamiseks

Õpingud loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud õpiväljundite saavutamist lävendi tasemel ning kutseeksami sooritamist.

Õpingute läbimisel omandatav

kvalifikatsioon	Lapsehoidja, tase 4
osakvalifikatsioon	puudub

Õppekava struktuur

PÕHIÕPINGUTE MOODULID (51 EKAP)

1. Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused 6 EKAP

- Mõistab oma vastutust otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis.
- Mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist.
- Mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas.
- Mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel.
- Käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.

2. Lapse kasvukeskkonna toetamine 5 EKAP, sh 1 EKAP praktikat

- Kujundab lapsele turvalise ja mängulise kasvukeskkonna, arvestades lapse individuaalsust ning tuginedes õigusaktidele.
- Hindab kasvukeskkonna ohutegureid ja ennetab ohtlikke olukordi, arvestades lapse individuaalsust ja keskkonnatingimusi.
- Märkab võimalikke väärkohtlemise ilminguid ning seostab sekkumise võimalustega.
- Planeerib ja teeb majapidamis- ning koristustöid, kasutades olmetehnikat ning -keemiat ohutusnõudeid järgides.

3. Lapse arengu toetamine 15 EKAP, sh 7 EKAP praktikat

- Toetab lapse, sh imiku arengut, arvestades lapse individuaalsust.
- Kujundab lapse väärtused ja head käitumistavad koostöös lapsevanemate/hooldajatega, arvestades kultuurilist eripära.
- Kavandab, viib läbi ja analüüsib mängulisi ja loovtegevusi, arvestades lapse individuaalsust.
- Kujundab lapse eneseteenindus- ja regulatsioonioskusi igapäevastes tegevustes.

4. Lapse tervise edendamine 10 EKAP, sh 2 EKAP praktikat

- Jälgib lapse tervislikku seisundit ja reageerib muutustele, vajadusel annab esmaabi, arvestades lapse individuaalsust.
- Märkab lapse tervist kahjustavaid tegureid ja ennetab lapse tervisele ohtlikud olukorrad.
- Planeerib, viib läbi ja analüüsib lapse tervist edendavaid tegevusi, arvestades lapse individuaalsust.
- Hooldab ja põetab last, sh imikut lasteasutuses või kodus keskkonnas vastavalt arsti juhendile, oma pädevusele ja kokkulepetele.
- Tagab lapse tervislikule seisundile vastava toitumise.

5. Koostöö lapsevanema või hooldajaga 3 EKAP, sh 2 EKAP praktikat

- Tutvub perega ja teeb koostööd, arvestades lapse huve ning pereväärtusi.
- Suhtleb perekonnaga ja annab tagasisidet lapse arengust ning tegevustest.

6. Erivajadusega lapse hoidmine 12 EKAP, sh 3 EKAP praktikat

- Kogub infot lapse erivajaduste kohta erinevaid allikaid kasutades ja kutse-eetikat järgides.
- Planeerib ja viib tegevusi ellu, motiveerides ning juhendades last koostöös lapse võrgustikuga.

- Loob hooliva ja salliva keskkonna erivajadustega lapse kaasamiseks gruppi, toetab last abivahendite kasutamisel.
- Toetab koostöös võrgustikuga lapse tugevusi, motiveerides ja juhendades last igapäevastes tegevustes.

Praktika 15 EKAP sisaldub põhiõpingute moodulites. Töökohapõhise õppe korral toimub õpe praktilal vähealt 65% ulatuses.

Valikõpingute moodulid ja nende valimise võimalused

Valikõpingud (9 EKAP ulatuses) pakub välja kool, lähtudes sihtgrupi vajadustest ja kooli võimalustest:

- Võõrkeel (vene ja inglise keel) 4 EKAP
- Nutikad vahendid igapäevases töös 5 EKAP

Õppijal on õigus valida valikõpingute mooduleid vastavalt Haapsalu Kutsehariduskeskuse õppekorralduseeskirjale.

Spetsialiseerumised puuduvad

Õppekava kontaktisik

ees- ja perenimi	Marelle Möll
ametikoht	Äriteenuste osakonna juhataja
telefon	5066 355
e-post	marelle.moll@hkhk.edu.ee

Märkused

<https://www.hkhk.edu.ee/oppekavad/>