

HAAPSALU KUTSEHARIDUSKESKUSE SILMUSKUDUJA (OSAKUTSE) ÕPPEKAVA MOODULITE RAKENDUSKAVAD

Sihtrühm	Põhiharidusega täiskasvanud õppija		
Õppevorm	Mittestatsionaarne koolipõhine õpe		
Moodul nr. 1	Mooduli nimetus: SISSEJUHATUS KUTSEÕPINGUTESSE	Mooduli maht 1 EKAP / 26 tundi	
		Õppemahu jaotus tundides	
		Auditoorne töö	Iseseisev töö
		7 tundi	19 tundi
Mooduli eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omab ülevaadet tekstiilkäsitöö valmistaja osakutse - käsitöö valmistaja silmuskudumise alal- tase 3 kutsest, eriala õppekavast ja HKHK õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast			
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad			
Õpetaja: Marju Heldema			

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö (I)	Mooduli teemad ja alateemad(MT)
1) omab ülevaadet tekstiilkäsitöö valmistaja osakutse - käsitöö valmistaja silmuskudumise alal- tase 3 kutsest, eriala õppekava ülesehitusest ning kooli õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast;	<ul style="list-style-type: none"> iseloostab 3. taseme kutsestandardi alusel kutset ja selle eripära ja selgitab tekstiilkäsitöö kutsestandardite liigitust iseloostab kooli õppekava põhjal tekstiilkäsitöö valmistaja osakutse - käsitöö valmistaja silmuskudumise alal- tase 3 ülesehitust, nimetab õppe- ja praktikakorraldusega seonduvaid kohustusi, võimalusi ja õigusi selgitab kooli õppetöökorralduseeskirja alusel oma kohustusi ja õigusi õppetöös osalemisel 	Loeng, töö juhendi alusel infoallikatega (kutsestandard, kooli õppekava, õppekorralduse- ja sisekorraeskirjad)	HÜ: kutsestandardi ja õppekava kohta asjakohaste materjalide lugemine, iseseisvalt info leidmine ning ettekandmine tunnis.	<ol style="list-style-type: none"> Kutsestandard ja kutsetasemed Õppekava (õppevormid, hindamiskriteeriumid, praktilised ja iseseisvad tööd, kirjalike tööde vormistamine, praktika, kooli lõpetamine, VÕTA). Õppekavaga seotud õigused ja kohustused. Kooli õppekorralduse eeskiri, sellega seotud õigused ja kohustused. Kooli infosüsteem ja struktuuriüksused, õppetööd korraldavad dokumendid. Õppematerjalid ja -vahendid ning nende kättesaadavus.
2) mõistab käsitöölise kutse-eetika põhireeglite olemust ja nende rakendamise olulisust oma kutsealases töös	<ul style="list-style-type: none"> koostab õppekäigu järgselt tööülesandest lähtuvalt ülevaate tekstiilkäsitöö iseloostust ja töökeskkonnast, toob õppekäigu tulemuste põhjal välja tekstiilkäsitöölise töö iseloostu, plüsse ja miinuseid, vormistab ülevaate elektrooniliselt Selgitab tekstiilkäsitöö sell tase 3. kutsestandardi lisa „Käsitöölise kutse-eetika põhireeglid“ põhjal kutse-eetika põhimõtteid ja nende rakendamise olulisust, toob näiteid 	Õppekäik, arutelu	Mitteeristav hindamine HÜ: kirjalik ülevaade õppekäigu põhjal I: ülevaate koostamine ülesande alusel ja nõuetekohane vormistamine	5. Õppekäik. Käsitöömeistri kutse-eetika
3) omab ülevaadet tekstiilkäsitöö õppes vajalike erinevate materjalide ja töövahendite hankimise võimalustest;	<ul style="list-style-type: none"> koostab tööülesandest lähtuvalt ülevaate silmuskudumiseks vajalike erinevate materjalide ja töövahendite hankimise võimalustest Eestis, esitleb ülevaadet 	Arutelu, iseseisev töö juhendi järgi	Mitteeristav hindamine I : kirjalik ülevaade materjalide hankimise võimalustest	4.Silmuskudumise materjalide hankimise võimalused e-poed, vabrikud jne.

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev mitteeristav hinne kujuneb õpimappi koondatud arvestuslike tööde koondhindena. Kõik mitteeristavalt hinnatud tööd peavad olema positiivselt sooritatud Õpimapp sisaldab järgmisi materjale: <ul style="list-style-type: none"> - kirjalik ülevaade õppekäigu põhjal - õpetaja koostatud jaotusmaterjalid 			
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	http://www.hkhk.edu.ee/uus/ www.kutsekoda.ee www.folkart.ee			

Moodul nr. 2	Mooduli nimetus: KARJÄÄRI PLANEERIMINE JA ETTEVÕTLUSE ALUSED	Mooduli maht 3 EKAP / 78 tundi	
		Õppemahu jaotus tundides	
		Auditoorne töö	Iseseisev töö
		21 tundi	57 tundi
Mooduli eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppija tuleb toime oma karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskonnas lähtuvalt elukestva õppe põhimõtetest.			
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad			
Teemad ja õpetajad: Karjääri planeerimine ja suhtlemine (1. ja 2. õpiväljund, 7 auditoorset ja 19 iseseisva töö tundi) – Eneli Uiho Majandus ja ettevõtlus (3. ja 4. õpiväljund, 7 auditoorset ja 19 iseseisva töö tundi) – Pille Nool Töötaja õigused ja kohustused (5. õpiväljund, 7 auditoorset ja 19 iseseisva töö tundi) – Karin Kokla			

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja- ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö (I)	Mooduli teemad ja alateemad(MT)
1) mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis	<ul style="list-style-type: none"> kirjeldab juhendamisel enda isiksust, oma tugevusi ja nõrkusi seostab juhendamisel kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega leiab juhendamisel informatsiooni, sh elektrooniliselt tööturu, erialade ja õppimis võimaluste kohta leiab juhendamisel informatsiooni, sh elektrooniliselt praktika-ja töökohtade kohta koostab juhendamisel elektroonilisi kandideerimisdokumente - CV, motivatsioonikiri, sooviavaldus, lähtudes dokumentide vormistamise heast tavast osaleb juhendamisel näidistööintervjuul seab juhendamisel endale karjäärieesmärke, koostab, sh elektrooniliselt lühi-ja pikaajalise karjääriplaani 	Eneseanalüüsitesti d Teemakohased harjutusülesanded Rollimäng (näidistööintervjuu) ja selle tulemuste analüüs rühmatööna	Mitteeristav hindamine HÜ: Õppekäigu ja tööintervjuu analüüs, eneseanalüüs. CV, motivatsioonikirja ja karjääriplaani koostamine. I: teoreetiliste asjakohaste materjalide lugemine, iseseisvalt info leidmine	1. Enesetundmine. Isiksuseomadused (närvisüsteemi tüüp, temperament, iseloom; väärtused, vajadused, motivatsioon, hoiak, emotsioonid, positiivne mõtlemine; võimed, intelligentsus, huvid, oskused; minapilt, enesehinnang). identiteet, refleksioon, sotsiaalne küpsus 2. Õppimisvõimalused ja töömaailma tundmine. 2.1 Muutuv tööturg: valdkonna olukord, kutsestandardid, arengusuunad, prognoosid, töandjate ootused 2.2 Muutuv tööjõuturg: valdkonna tööjõuturu nõudlus ja pakkumine, konkurents, kutseriskid, töömotivatsioon, töötus, tööturuteenused. Elukestev õpe. 3. Planeerimine ja otsustamine 3.1 Otsustamine ja seda mõjutavad tegurid 3.2 Karjäär, karjääriplaneerimine, karjääriinfo allikad, infootsimine 3.3 Tööotsimine: kandideerimisdokumendid, tööintervjuu, tööotsimisallikad
2) käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil	<ul style="list-style-type: none"> suhtleb nii verbaalselt kui mitteverbaalselt tavapärastes suhtlemissituatsioonides sobivalt kasutab tavapärastes suhtlemissituatsioonides erinevaid suhtlemisvahendeid, sh järgib telefoni-ja internetisuhtluse head tava kirjeldab ja järgib tavapärastes suhtlemissituatsioonides üldtunnustatud käitumistavasid lahendab meeskonnatööna juhendi alusel tulemuslikult tööalaseid probleeme tavapärastes töösituatsioonides 	Loeng Rollimängud ja nende analüüs Õppevideod	Mitteeristav hindamine HÜ, I: Analüüsida ennast suhtlejana erinevates rollides.	4. Suhtlemise olemus. 4.1 Verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine. Ametlik ja mitteametlik suhtlemine. 4.2 Käitumine suhtlemissituatsioonides. Positiivse mulje loomine. Käitumisviisid (agressiivne, alistuv, eirav ja kehtestav käitumine). Suhtlemissituatsioonid. Vealukorrad, nende tekkepõhjused, toimetulek. Kultuurilised erinevused. Meeskonnatöö. 4.3 Klienditeenindus. Klientide vajadused ja ootused. Kliendi ja klienditeenindaja õigused.

	<ul style="list-style-type: none"> kirjeldab meeskonnatööna juhendi alusel tööalast suhtlemist mõjutavaid kultuuriliste erinevuste aspekte väljendab selgelt ja arusaadavalt kliendina oma soove teenindussituatsioonis 			
<p>3) selgitab enda ja ettevõtte toimimist turumajandusetingimustes</p> <p>4) mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas</p>	<ul style="list-style-type: none"> teeb juhendi alusel praktilisi valikuid lähtuvalt oma majanduslikest vajadustest ja ressursside piiratusest leiab meeskonnatööna juhendi alusel informatsiooni õpitava valdkonna ettevõtte toote või teenuse hinna kohta turul, kasutades sama toodet või teenust pakkuvate ettevõtete konkurente nimetab iseseisvalt põhilisi endaga seotud Eestis kehtivaid makse täidab juhendamisel etteantud andmete alusel elektroonilise näidistuludeklaratsiooni leiab juhendi abil informatsiooni, sh elektrooniliselt finantsasutustes pakutavate põhiliste teenuste ja nendega kaasnevate võimaluste ning kohustuste kohta kirjeldab meeskonnatööna juhendamisel ettevõtluskeskkonda Eestis, lähtudes õpitavast valdkonnast võrdleb juhendamisel oma võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötajana ja ettevõtjana kirjeldab õppekäigu järel meeskonnatööna juhendi alusel õpitava valdkonna organisatsiooni kliendirühmi, tooteid ja töökorraldust sõnastab meeskonnatööna juhendi alusel õpitava valdkonna ettevõtte äriidee 	<p>Interaktiivne loeng</p> <p>Mõistekaart (finantsasutuste teenused)</p> <p>Test (maksusüsteem)</p> <p>Individuaalne töö juhendi alusel (majanduslikud vajadused, nõudlus ja pakkumine, turutasakaal, leibkonna eelarve)</p> <p>Rühmatöö</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p> <p>HÜ: väikesemahulise turundusuuringu planeerimine, läbiviimine ja tulemuste analüüs rühmatööna</p> <p>I: teoreetiliste asjakohaste materjalide lugemine (näiteks ärietikast) ja esitluse koostamine ning esitlemine.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Majanduses osalejate majanduslik eesmärk ja ressursside piiratus Turumajandus, nõudlus ja pakkumine Maksusüsteem Tööturg Ettevõtluskeskkond Vastutustundlik ettevõtlus ja ärietika
<p>5) saab aru omaõigustest ja kohustustest töökeskkonnas tegutsedes</p>	<ul style="list-style-type: none"> loetleb meeskonnatööna töötervishoiu ja tööohutuse põhilisi suundumisi loetleb juhendi alusel tööandja ja töötajate põhilised õigused ning kohustused ohutu töökeskkonna tagamisel ja kirjeldab juhendi alusel riskianalüüsi olemust tunneb ära ja kirjeldab meeskonnatööna juhendi alusel töökeskkonna põhilised ohutegurid ja meetmed nende vähendamiseks tunneb ära tööõnnetuse ja loetleb seadustes sätestatud töötaja õigusi ja kohustusi seoses tööõnnetusega kirjeldab meeskonnatööna juhendi alusel tulekahju ennetamise võimalusi ja kirjeldab iseseisvalt oma tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas 	<p>Interaktiivne loeng (tööandja ja töötajate põhilised õigused ja kohustused, õigusaktid)</p> <p>Töö õpikuga vastavalt juhendile</p> <p>Töö töölehtedega (tööajagraafiku koostamine, töölepingu vormid, dokumendihaldus)</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p> <p>Arvestus</p> <p>I: teoreetiliste asjakohaste materjalide lugemine</p>	<ol style="list-style-type: none"> Töötervishoid ja ohutegurid töökeskkonnas Tööohutus töökeskkonnas Tööõnnetusega seotud õigused ja kohustused Tööleping, töövõtuleping, käsundusleping Töölepinguseadus Asjaajamine ja dokumendihaldus

	<ul style="list-style-type: none"> • leiab meeskonnatöona juhendi alusel töötervishoiu- ja tööohutuse alast informatsiooni juhtumi näitel • leiab elektrooniliselt juhendamisel töölepinguseadusest informatsiooni töölepingu, töötaja korralduse ja puhkuse kohta • võrdleb juhendamisel töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu põhilisi erinevusi töötaja vaatest • leiab juhendi alusel organisatsioonisisestest dokumentidest oma õigused, kohustused ja vastutuse • arvestab juhendamisel bruto- ja netopalka ning ajutise töövõimetuse hüvitist • koostab ja vormistab juhendi alusel elektroonilise seletuskirja ja e-kirja • kirjeldab juhendi alusel isiklike dokumentide säilitamise olulisust 	Ülesannete lahendamine (palgaarvestus) Test		
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hindamisel arvestatavaks peab olema sooritatud positiivselt ja kantud õpimappi kõik 3 moodulis olevat õpiülesannet. Õpiülesanded õpimapis: 1. Õppekäigu ja tööintervjuu analüüs, eneseanalüüs. 2. CV ja motivatsioonikiri. 3. Karjääriplaan 4. Rühmatöona väikesemahulise turundusuuringu plaan ja korraldamine ja tulemuste analüüs.			
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	1. Ettevõtlusarendamise Sihtasutus www.eas.ee 2. Ettevõtluse ja äriplaani koostamise alused http://www.e-ope.ee/_download/euni_repository/file/2168/Ettev6tlus_2011%20-tekst.pdf 3. Kulu, L. Majandusõpik gümnaasiumile. Ermecol, 2011 4. Rahandusministeerium www.fin.ee 5. Randma, T. Ettevõtluse alused. Infotükk, 2008 6. Suppi, K. Ettevõtlusõpik- käsiraamat. Altex, 2013 7. Maksu- ja tolliamet www.emat.ee 8. Äriseadustik 9. https://www.riigiteataja.ee/akt/102072013063 10. Sotsiaalministeerium. Töökeskkonna käsiraamat http://www.ti.ee/ott/raraamat.pdf 11. Töötervishoiu ja tööohutuse seadus. https://www.riigiteataja.ee/akt/106072012060 12. Töölepingu seadus https://www.riigiteataja.ee/akt/122122012030 13. Võlaõigusseadus https://www.riigiteataja.ee/akt/111062013009 14. Töö- ja teenuste osutamise lepingute koostamine 15. http://e-ope.khk.ee/oo/erne_lepingud/tvtuleping_ksundusleping.html 16. http://web.ametikool.ee/anne-li/kommunikatsioon			

Moodul nr. 3	Mooduli nimetus: KAVANDAMINE JA KUJUNDAMINE	Mooduli maht 2 EKAP / 52 tundi	
		Õppemahu jaotus tundides	
		Auditoorne töö	Iseseisev töö
		14 tundi	38 tundi
Mooduli eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab ja rakendab silmuskootudeseme visandamisel ja kavandamisel kompositsiooni ja värvusõpetuse, joonistamise, värvide kasutamise ning fotografeerimise põhialuseid.			
Nõuded mooduli alustamiseks puuduvad			
Teemad ja õpetajad: Marju Heldema (14 auditoorset ja 38 iseseisva töö tundi)			

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja- ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö (I)	Mooduli teemad ja alateemad(MT)
<p>1) omab ülevaadet kompositsiooni ja värvidega kujutamise põhialustest, rakendab omandatud teadmisi silmuskootud esemete kavandamisel ja kasutab erialast sõnavara</p> <p>2) mõistab kompositsiooni põhialuseid ja värvusõpetuse põhitõdesid</p>	<ul style="list-style-type: none"> selgitab erialast sõnavara kasutades ülesande alusel värvuste valiku ja kompositsiooni põhimõtteid leiab iseseisvalt erinevatest allikatest vähemalt 3 näidet tekstiilesemete kujutamise kohta ning iseloomustab ja võrdleb nende vormi- ja kujunduselemente lähtuvalt värvus- ja kompositsiooniõpetuse põhialustest 	<p>Esitlus, praktiline töö, iseseisev töö, tööde analüüs ja grupiarutelu</p>	<p>HÜ värvusõpetuses. Praktilised tööd :</p> <p>1.1.Värviring 1.2. Värvused ja rütmid triibustikuna</p> <p>2. HÜ kompositsiooni alustes : Praktilised tööd :</p> <p>2.1. Must-valge pinnakompositsioon.</p> <p>3. HÜ kujutamisevõimalustes ja võtetes. 3.1. Joonekultuuri ülesanne. 3.2. Käsitööesemete spetsiifika edasiandmine paberil.</p>	<p>1. VÄRVUSÕPETUSE ALUSED. Värvuste süstematiseerimine, spekter. Põhivärvustel põhinev värviring. Värvuste omadused ja kvalitatiivsed tunnused. Värvuste omavahelised kontrastid ja harmooniad. Värvusõpetuse põhimõisted ja terminid. Värvus väljendusvahendina, värvuste kasutamine pinna kujundamisel. Pildiväli, kujund ja taust. Staatika ja dünaamika, tasakaal ja dominandid. Must-valge ja värviline.</p> <p>2. KOMPOSITSIOONI ALUSED. Kompositsiooni mõiste, olemus ja “kuldreeglid”. Põhikujundite, suundade ja mahtude mõju tervikule. Paigutus, proportsioonid, hele-tumedus</p> <p>3. KUJUTAMISVÕIMALUSED JA VÕTTED ERINEVATE MATERJALIDE EDASIANDMISEKS PABERIL. Materjalivalikust tulenev spetsiifika : harilikud ja värvilised pliiatsid, akvarellid, guašid, kriidid, pastellid, kollaaž, segatehnikad. Joon ja pind. Varjutamise tehnikad ja nende kasutamine ruumilisuse edasiandmiseks, joonekultuur.</p>
<p>3) loob esteetilisi värvi- ja mustrikompositsioone ning kasutab neid oskuslikult oma toodete kujundamisel</p> <p>4) teab kavandile esitatavaid nõudeid ning mõistab kavandi teostamise vajalikkust</p>	<ul style="list-style-type: none"> visandab ülesande alusel silmuskootud esemete jooniseid kavandab ülesande alusel silmuskootud esemeid valib ülesandes antud materjalide kujutamiseks sobivaimad värvid ja kujutamise tehnika, kavandab kujutatud materjalist valmistatud toote nimetab ülesande alusel kavandile esitatavad nõuded selgitab ja põhjendab kavandi vajalikkust, toob näiteid 	<p>Loeng, selgitus, iseseisev töö, praktiline töö, kogemusõpe, esitlus</p>	<p>1. Analüüsitakse esemete kompositsioonilahendusi ja funktsionaalsete detailide osa eseme üldilme kujundamisel</p>	<p>1. Esemefunktsioonist lähtuvad kompositsioonilahendused.</p> <p>2. Tööjooniste tegemine mõõtkavas. Ruudupaberi kasutamine.</p> <p>3. Värvitus ja värvilisus tekstiilesemetes. Värv organiseeriva elemendina. Värvüleminekud. Värv aktsendina. Värv ja emotsioonid. Lemmikvärvid. Värvid sisustus- ja rõivamoos. Etteantud lõngade ja tootetüübi baasil lihtsa geomeetriselise kootud eseme kavandamine mõõtkavas. Värvikaardi koostamine tootele.</p>

5) fotografeerib tööetappe ja valmis esemeid, kasutab fotosid esitluste ja õpimapi koostamisel	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab ülesande alusel fotografeerimise teoreetilisi aluseid • koostab juhendi alusel fotodel põhineva esitluse või õpimapi eseme valmimisprotsessist ning esitleb seda 	Esitlus, praktiline töö, iseseisev töö, tööde analüüs ja grupiarutelu	HÜ I juhendi alusel fotodest esitluse vms koostamine ja esitlemine	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tootefotograafia. Tootefoto töövahendid. Kaamera põhiseaded, automaat- ja valmisrežiimid. Tootefoto kompositsioon. Valguse kasutamine tootefotograafias. Tootefoto taustad. Fototöötamise põhilised tööriistad 2. Lihtsamate esitlusmaterjalide kujundamine vabavaraliste programmide abil.
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Kokkuvõttev hinne kujuneb, kui õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õppeväljundid vähemalt lävendi tasemel			
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p>Marje Tammert "Värviõpetus teoorias", Aimwell 2002 Marje Tammert "Värviõpetus" Aimwell 2006 Marje Tammert "Värvide lummuses: värviteooriad Pythagorasest Heringini" Aimwell 2012 Eve Kärner "Kompositsiooniõpetus" TEA 2007 PowerPoint esitlused Ollisaar, A. Kavandamise tehnikad. E- õppematerjal http://ollisaara.sauropol.com/kavandamise-tehnikad/ Helene Kuma 1976. Eesti rahvaibad. Tln., Kunst</p>			

Moodul nr. 4	Mooduli nimetus: MATERJALIÕPETUS	Mooduli maht 1 EKAP / 26 tundi	
		Õppemahu jaotus tundides	
		Auditoorne töö	Iseseisev töö
		10 tundi	16 tundi
Mooduli eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omab ülevaadet erinevatest tekstiilkiududest ja kangakujundamise tehnikatest, kujundab käsitöõnduslikult kangaid ja töötleb lõnga, arvestades materjalide omadusi, viimistlus- ja hooldusnõudeid, töötab tööohutuse ning keskkonnahoiu põhimõtteid järgides.			
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad			
Teemad ja õpetajad: Aili Tervonen (1. ,2. õpiväljund, 5 auditoorset ja 8 iseseisva töö tundi) Marju Heldema (3, 4., 5., 6. õpiväljund, 5 auditoorset ja 8 iseseisva töö tundi)			

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja- ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö (I)	Mooduli teemad ja alateemad(MT)
1) teab põhilisi looduslikke, tehis- ja sünteetilisi kiude ning nende omadusi, rahvusvahelisi hooldustingmärke, koostab silmuskootud esemele hooldusjuhendeid	<ul style="list-style-type: none"> eristab ülesande alusel põhilisi looduslikke ja tehis- ning sünteetilisi kiude koostab ülesande alusel käsitöötöotele hooldusjuhendi, seostades tekstiilmaterjalide omadused rahvusvaheliste hooldustingmärkidega, selgitab märkide tähendusi 	Vestlus, vaatlus, praktiline tegevus, iseseisev lugemine	HÜ: Töölehed teemade kinnistamiseks, õppeülesanded juhendite koostamise kohta, praktilised tööd kiudude määramise kohta. I: materjali omandamine tekstiilmaterjalide kursuse leheküljelt enne auditoorset kohtumist ja töölehtede lõpetamine. HÜ I: Hooldusjuhendi koostamine ühele õppetöös valminud esemele,.	<ol style="list-style-type: none"> Kiudude jaotus ja looduslikud kiud: Looduslikest toorainetest kiudude ja kangaste tundmaõppimine. Keemilised kiud. Kiudude omavaheline segamine. Tehis ja sünteetiliste kiudude ja kangaste tundmaõppimine. Kiudude segamisel nende omaduste optimaalne ära kasutamine. Põletuskatse teel kiudude määramine Tekstiilmaterjalide märgistamine. Rahvusvahelised tähised. Hooldusjuhendid. Esemete viimistlemine lähtuvalt materjalist ja tehnoloogiast.
2) teab silmuskudumise töövahendeid, tarvikuid ja kasutusalasid, silmuskudumiseks sobivaid materjale, nende omadusi ning kasutus- ja hankimisvõimalusi, varub toote kudumiseks sobivad töövahendid, tarvikud	<ul style="list-style-type: none"> nimetab ülesande alusel kudumise töövahendeid ning tarvikuid, selgitab nende otstarvet, kasutab erialast sõnavara selgitab ülesande alusel tekstiilmaterjalide varumise võimalusi ja hoiustamise nõudeid nimetab vähemalt 3 tekstiilesemeid kahjustavat tegurit nimetab vähemalt 3 käsitöö materjale ja tarvikuid müüvat ettevõtet 	Loeng. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. vestlusring.		<ol style="list-style-type: none"> Tekstiilmaterjalide varumise võimalused. Hulгимүүги firmad,, poed, internet, tekstiilifirmade jäägid, taaskasutus Tekstiilide hoiustamine. Kahjustavad tegurid,

ja materjalid ning hoiustab materjalid nõuetekohaselt;				
3) värvib ja viimistleb käsitöönduslikult kangaid ja lõngu, kasutades taimi või sünteetilisi värve, töötab tööohutuse ja keskkonnanõu põhimõtteid arvestades	<ul style="list-style-type: none"> • värvib ülesande alusel lõngu, kasutades sobivaid värvikemikaale või taimi ning värvimistehnikaid • selgitab viimistleb ülesande ja tekstiilmaterjalist lähtuvalt tekstiilesemeid, kasutades sobivaid töövõtteid 	Loeng, praktiline töö, arutlus.	HÜ I. 2 värvikaardi koostamine õppetööjooksul värvitud materjalidest HÜ: arutelu tööohutuse ja keskkonnanõudest tulenevalt nende järgimise vajadusest.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tekstiilmaterjalide värvimise terminoloogia ja töövõtted. 2. Lõngade värvimine, kasutades värvikemikaale ja looduslikke värvmaterjale,. 3. Tööohutuse ja keskkonnanõuded värvikeemiaga töötamisel.
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Kokkuvõttev hinne kujuneb, kui õpilane on sooritanud iseseisvad ja tunnis tehtud praktiliste tööde. omandanud kõik õppeväljundid vähemalt lävendi tasemel.			
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	https://www.youtube.com/watch?v=RYyJStZuvtA -Павлопосадские платки Ручная набойка https://www.youtube.com/watch?v=3LYpAwWWCo8 -Venelaste reservtrükk. Kargopoli Muuseum. https://www.youtube.com/watch?v=d9V7dmefNaY - India, pakkudega trükkimine Viikna, A. Tekstiilkeemia II Tekstiilmaterjalide värvimine. Tallinn: TTÜ Kirjastus, 2004 Klemola, M. Taimedega värvimine. Tallinn : Valgus, 1986 Vilbaste, G. Taimedega värvimisi Eestis. <i>ERM aastaraamat XIV</i> , Tartu 1939, lk 1–56 Jõevee, Maarja. Lihula punasepõhjalised tikitud tekid: etnograafiline aines, loominguline ja pedagoogiline aspekt https://www.pinterest.com/marjuheldema/v%C3%A4rvimine/ https://ideepank.wordpress.com/2011/01/19/shibori-varvimistehnikad/ Tervonen, A. Kangad, Tallinn, 2015 https://tekstiilmaterjalid.wordpress.com			

Moodul nr. 5	Mooduli nimetus: SILMUSKUDUMISE PÕHIALUSED	Mooduli maht 5 EKAP / 130 tundi	
		Õppemahu jaotus tundides	
		Auditoorne töö	Iseseisev töö
		35 tundi	95 tundi
Mooduli eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane koob vastavalt kavandile, mustriskeemile või tööjuhendile lihtsalõikelisi esemeid, järgib oma töös keskkonnanõu põhimõtteid, kasutab erialast sõnavara.			
Nõuded mooduli alustamiseks puuduvad			

Teemad ja õpetajad:

Marju Heldema (õpiväljund, 17 auditoorset ja 50 iseseisva töö tundi) Silmuskudumine
 Siiri Reimann (õpiväljund, 18 auditoorset ja 45 iseseisva töö tundi) Silmuskudumine

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö (I)	Mooduli teemad ja alateemad(MT)
1) omab ülevaadet eesti silmuskudumise traditsioonidest, mustritest ja värvidest, kasutab erialast sõnavara	Õpilane <ul style="list-style-type: none"> koostab ülesande alusel kirjaliku ülevaate eesti silmuskudumise ja heegeldamise traditsioonidest, mustritest ja värvidest, kasutab selleks erinevaid infoallikaid, vormistab ülevaate elektrooniliselt korrektses eesti keeles, kasutades erialast sõnavara 	tagasisidestamine, loeng. Iseseisev töö erinevate infoallikatega.	HÜ SILMUSKUDUMISES 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel: valitud teemal korrektses eesti keeles erialast sõnavara ja erinevaid infoallikaid kasutades pildimaterjaliga illustreeritud elektroonilise ülevaate koostamine eesti silmuskudumise traditsioonidest, mustritest ja värvidest.	1. Silmuskudumise traditsioonid Eestis. 2.1 Ülevaade erinevate Eesti paikkondade traditsioonilistest silmkoesemetest. 2.2 Silmkoesemete liigid, mustri- ja värvilahendused, kompositsioonivõtted, tehnoloogilised erisused, kaunistusvõtted ja esemetega seotud kombestik. 2.3 Silmuskudumise põhimõisted (silmsus, algsilmsus, loomine, rida, koekiri, parempidine silmsus, pahempidine silmsus, kirjalõng jt)
2) valmistab ette töökoha, valib näidise, kavandi või tööjoonise põhjal vastava tehnoloogia ning töövahendid, tarvikud ja materjali, hoiab töövahendid korras kogu töö vältel 3) planeerib tööde järjekorra, mõistab tööülesande täitmiseks vajaliku aja- ja materjalikulu arvestamise vajadust lähtuvalt toodete hulgast, mõistab kudumise tingimärke 4) kasutab vastavalt tööjuhendile erinevaid loomisevõtteid, koob silmkoelisi esemeid nii ringselt kui edasi-tagasi ridadena vastavalt soovitud suurusele või lõikele, koob põhisilmuseid ja nendest tuletatud koekirju kooskeemi järgi, koob kahevärvilist kirjatud kudet ja oskab mustri sobitamisel arvestada	<ul style="list-style-type: none"> selgitab ülesande alusel töökoha ettevalmistamise põhimõtteid ja töövahendite sobivuse määramist materjalile, toob näiteid valib näidisest või kavandist tuleneva tehnoloogia põhjal omavahel sobivad töövahendid ja materjalid, põhjendab valiku seotust koetihedusega selgitab kavandi või tööjoonise alusel töö käiku ja kooskeemi ning lõigete koostamise põhimõtteid koostab ülesande alusel tööde järjekorra, selgitab töö planeerimise vajadust arvestab ülesande alusel toodete valmistamiseks vajaliku materjali- ja võimaliku ajakulu, selgitab arvestamise käiku koostab ülesande alusel kootud eseme kavandi, selgitab kavandi põhjal valitud materjali ja tehnoloogia omavahelist sobivust koob juhendi alusel kavandi või tööjoonise alusel erinevaid esemeid edasi-tagasi võttega või ringselt, 	Praktiline töö Loeng. Probleemõpe. Arutlus.	HÜ. Iseseisev praktiline töö ülesande alusel õpimappi: Kudumi visandamine ja kavandamine ning tööjoonise koostamine HÜ. I juhendi alusel õpimappi: Erialast sõnavara kasutades omaloodud kavandi ja tööjoonise põhjal kudumise töökäigu või juhendi ning kooskeemi ja vajadusel lõike koostamine. 2. HÜ. Iseseisev praktiline töö ülesande alusel õpimappi: Kudumi kavandi, kooskeemi ja tööjoonise põhjal tööproovi kudumine ning kavandi ja tööproovi abil kudumi valmistamiseks vajaliku materjalikulu ja võimaliku ajakulu arvestamine. Töökoha ettevalmistamise põhimõtete selgitamine ning kavandist ja tööjoonisest tuleneva tehnoloogia põhjal omavahel sobivate töövahendite ja materjalide valimine, valiku põhjendamine. 2. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel: Ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid kasutades sobiva tehnoloogiaga kvaliteedinõuetele vastava lihtsama tehnoloogiaga esemete kudumine, materjali säästlik kasutamine, kudumite viimistlemine ja oma tegevuse selgitamine	1. Kavandamine ja tööjoonise tegemine. 2. Tööde planeerimine. 2.1 Tööde järjekord. Töö käigu planeerimine. 2.2 Kavandist ja tööjoonisest lähtuvalt töövahendite valik. Tehnoloogia määratlemine. 2.3 Kavandilt ja tööjooniselt tööks vajaliku info lugemine. 2.4 Koeskeemi Lugemine/koostamine. 2.5 Lõigete koostamine. 2.6 Tööproovi kudumine. Tööks valitud materjalide, töövahendite ja tehnoloogia sobivuse hindamine ja analüüs tööproovi põhjal. Silmuste arvutamine. 2.7 Materjali kulu arvestamine. 2.8 Võimaliku ajakulu arvutamine. 3. Töökoha otstarbekas ettevalmistus. 4. Töövahenditega turvaline ja ergonoomiline töötamine. 4.1 Ohutud töövõtted. 4.2 Ergonoomilised töövõtted. 5. Kudumile esitatavad kvaliteedinõuded ja viimistlemine. 5.1 kudumi kvaliteedinõuded. 5.2 kudumi viimistlemise viisid ja vajadus (pisivigade parandused, lõngaotste peitmine, pressimine/aurutamine, tärgeldamine, venitamine. Kudumi hooldamine. 6.. Materjalide säästlik kasutamine

kirjakorraga, koob ühtlaselt ja reguleerib koetihedust vastavalt eseme otstarbele, valides selleks sobivad vardad ja kudumismaterjali; 5) tunneb ära töö käigus tekkinud põhilised vead ja probleemid ning kõrvaldab need, viimistleb ja hooldab kootud esemeid arvestades materjali iseloomu ja eseme otstarvet, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, töötab, järgides säästliku materjalikasutuse ja keskkonna hoidmise põhimõtteid	rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid <ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab valminud eseme põhjal silmuste arvu määramist • nõuetekohast viimistlust, selgitab viimistlemise viise ja vajadust • selgitab valminud eseme põhjal materjali- ja keskkonnasäästliku kasutamise põhimõtteid ning vajadust 			
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Kokkuvõttev hinne kujuneb, kui õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õppeväljundid vähemalt lävendi tasemel			
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	1. Riina Tomberg, "Vatid troid vamsad". EKA, TÜ Viljandi Kultuuriakadeemia 2007 2. Ingrid Uus, "Mõnõd noppõd Kihnu njäputüest". Viljandi 2005 3. A. Kabur, A. Pink, M. Meriste, "Meite Muhu". Saara Kirjastus 2010 4.			

Moodul nr. 6	Mooduli nimetus: LÕIKEJÄRGNE SILMUSKUDUMINE	Mooduli maht 8 EKAP / 208 tundi	
		Õppemahu jaotus tundides	
		Auditoorne töö	Iseseisev töö
		56 tundi	152 tundi
Mooduli eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane koob esemeid vastavalt kavandile, mustriskemile või tööjuhendile koekirju kombineerides ning valmistab lõikelisi uusi esemeid, järgides oma töös keskkonnahoiu põhimõtteid ning kasutab erialast sõnavara.			
Nõuded mooduli alustamiseks: läbitud on moodul silmuskudumise põhialused			
Teemad ja õpetajad: Siiri Reimann 49 t auditoorset õpet Janne Muuli 7 t auditoorset õpet			

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö (I)	Mooduli teemad ja alateemad(MT)

<p>1) teab kudumise tuletatud silmuste tingmärke, loeb ja koostab erinevatele tehnikatele mustriskeeme ning esemete tööjooniseid, kasutab erialast sõnavara</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab mustriskeemi alusel tuletatud koekirjade töökäiku, kasutab erialast sõnavara • koostab ülesande alusel koekirjade skeemi ja esemete tööjoonised • loeb mustriskeeme • demonstreerib ülesande alusel erinevaid algsilmuste loomise võtteid, selgitab võtte kasutusala, tuues näiteid 	<p>Loeng, Iseseisev töö erinevate infoallikatega, praktiline töö,</p>	<p>Kudumine: HÜ. Iseseisev praktiline töö ülesande alusel õpimappi: Kudumi visandamine ja kavandamine ning tööjoonise koostamine HÜ. I juhendi alusel õpimappi: Erialast sõnavara kasutades omaloodud kavandi ja tööjoonise põhjal kudumise töökäigu või juhendi ning koeskeemi ja vajadusel lõike koostamine. 2. HÜ. Iseseisev praktiline töö ülesande alusel õpimappi: Kudumi kavandi, koeskeemi ja tööjoonise põhjal tööproovi kudumine ning kavandi ja tööproovi abil kudumi valmistamiseks vajaliku materjalikulu ja võimaliku ajakulu arvestamine. Töökoha ettevalmistamise põhimõtete selgitamine ning kavandist ja tööjoonisest tuleneva tehnoloogia põhjal omavahel sobivate töövahendite ja materjalide valimine, valiku põhjendamine. 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel: Ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid kasutades sobiva tehnoloogiaga kvaliteedinõuetele vastava lihtsama tehnoloogiaga esemete kudumine, materjali säästlik kasutamine, kudumite viimistlemine ja oma tegevuse selgitamine</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kudumises kasutatavad tingmärgid, mustriskeemid ja tööjoonised 2. Materjalid ja nende omadused 3. Töövahendid 4. Kudumise loomise võtteid, põhisilmused, tuletatud silmused ja silmuskudumise erinevad võtteid. 5. Kudumine koekirja järgi
<p>2. valib ja loob sobivad algsilmused lähtuvalt valmistatavast esemest, materjalist ning tehnoloogiast</p>	<ul style="list-style-type: none"> • valib töö eesmärgist ja tehnoloogiast tulenevalt algsilmuste loomise viisi, loob tööprooviks silmuseid, põhjendades oma valikut • kirjeldab ülesande alusel silmkoos eseme lõigete konstrueerimise põhimõtteid, konstrueerib lõiked 	<p>Loeng, Iseseisev töö erinevate infoallikatega, praktiline töö,</p>	<p>HÜ: põhjendab ja selgitab erialast sõnavara kasutades enda kudumise praktiliste tööde põhjal algsilmuste loomise viise HÜ; põhjendab ja selgitab erialast sõnavara kasutades enda kudumise praktiliste tööde põhjal konstrueerimise põhimõtteid</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Algsilmused. 2. Silmkootud ja heegeldatud esemete konstrueerimine.
<p>3. teab lõigete konstrueerimise põhimõtteid, konstrueerib esemele vastavad lõiked, koob lõikekohaseid esemeid, kasutab</p>	<ul style="list-style-type: none"> • koob lõikekohaseid ja ringselt teostatavaid esemeid, viimistleb nõuetekohaselt • demonstreerib ülesande alusel lõike järgimiseks silmuste kahandamist ja kasvatamist, selgitab töövõtteid 	<p>Loeng, vestlus, Iseseisev töö erinevate infoallikatega, praktiline töö, analüüs</p>	<p>HÜ. I juhendi alusel õpimappi: Erialast sõnavara kasutades omaloodud kavandi ja tööjoonise põhjal kudumise töökäigu või juhendi ning koeskeemi ja vajadusel lõike koostamine.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tööde planeerimine. 2. Kavandist ja lõikest lähtuvalt töövahendite, materjali ja tehnoloogia valimine vastavalt valmivale esemele. 3. Tööproovi viimistlemine, viimistlemine. 4. Silmuste arvutamine, materjali ja aja kulu arvestamine

kahandamise ja kasvatamise võtteid, viimistleb nõuetekohaselt				
4. koob esemeid, kasutades erinevaid kombineeritud koetehnikaid, ühendab erinevate esemete detaile ning viimistleb nõuetekohaselt	<ul style="list-style-type: none"> koob ülesande alusel eseme, kombineerides vajadusel erinevaid koetehnikaid, 	Arutelu, vestlus, praktiline töö	<p>Kudumine HÜ I Iseseisev praktiline töö. kudumi kavandi, koeskeemi ja tööjoonise põhjal tööproovi kudumine ning kavandi ja tööproovi abil kudumi valmimiseks vajaliku materjalikulu ja võimaliku ajakulu arvestamine. Töökoha ettevalmistamise põhimõtete selgitamine ning kavandist ja tööjoonisest tuleneva tehnoloogia põhjal omavahel sobivate töövahendite ja materjalide valimine, valiku põhjendamine.</p> <p>1. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel: Ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid kasutades sobiva tehnoloogiaga kvaliteedinõuetele vastava tehnoloogiaga esemete kudumine, materjali säästlik kasutamine, kudumite viimistlemine ja oma tegevuse selgitamine</p>	<ol style="list-style-type: none"> Vastavalt kavandile ja mustriskemile lõikekohaste detailide kudumine Vastavalt vajadusele sobivate detailide ühendusvõtete valimine. Detailide ühendamine. Silmkoeseme viimistlemine. Silmkoeseme hooldamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Kokkuvõttev hinne kujuneb, kui õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õppeväljundid vähemalt lävendi tasemel			
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p>Aljasmets, E. Heegeldamine ja silmuskudumine. Koolibri, 1992. Artla, T., Ojaste A. (2000) Kindakirju Viru- ja Võrumaalt. Tallinn: TPÜ Kirjastus. Fassett, K. Family album: Knitting. London / osakonna raamatukogus ,B 10938. 1989. Fuhs, L. (2006) Suur sokiraamat. Kirjastus ERSEN Hallik, C. Silmuskudumine. Tallinn: Eesti Riiklik Kirjastus, 1957 Hallik, C. Silmuskudumine. Tallinn : Kunst, 1973 Karjam, R. Kihnu Roosi kindakirjad. Tallinn ; Viljandi : Ajakirjade Kirjastus, 2008 Kindad : õnnetähest männakirjani. Tartu : Eesti Rahva Muuseum, 2001 Kivilo, L. Kindad. Tallinn : Mats, 1992 Kivilo, L. Sokid : [käsiraamat kudumiseks]. Tallinn : Mats, 1991 Konsin, K. Silmkoesemed. Tallinn: Kunst. 1972. Manninen, I. Kindad. Tartu: 1927 Meeri, T. Kudumisõpetus 1 – 5. Tallinn: Valgus. 1994-1996. Mulgi kindad. Pärnu: Heili 1995 Piiri, R. Kudumise koidik. Käsitöö, Tallinn 2008, kevad, lk 100-101 Piiri, R. Kudumise uued perspektiivid. Käsitöö, Tallinn 2008, sügis, lk 94-95 Piiri, R. Kindad. Õnnetähest männakirjani. Tartu. 2001. Praakli, A. Kirikindaid Setumaalt : mustrid Eesti Rahva Muuseumist eelmise sajandi teisest poolest. Tartu : A. Praakli, 2006 Praakli, A. Kirikindad. Praakli, A. Kirikindad. II : Eesti Rahva Muuseumi kogude (kindamustrite) põhjal valmistatud rekonstruktsioonid = Patterned mittens. II : reconstructions of mittens based on the collection of the Estonian National Museum. Tartu : Elmatar, 2005 Radcliffe, M. Kudumine. Lahendused kõigile probleemidele. Ersen Kirjastus. 2007. Räpina kirikinda mustrid. Räpina : R. Varend, 2004 Stanfield, L., Griffiths M. Kudumise entsüklopeedia. Sinisukk. 2001. Ormisson, H. Kihnu kirikindad. Pärnu : Värten, 1994 Uus, I. Mõned nopped Kihnu näputööst : käsitöö abimaterjal põhikoolile = Mõnõd noppõd Kihnu njäputüest. Viljandi : Viljandi Kultuuriakadeemia, 2005 , 2012</p>			

Moodul nr. 7	Mooduli nimetus: SILMUSKOOTUD ESEMETE ÕMBLEMINE	Mooduli maht 2 EKAP / 52 tundi	
		Õppemahu jaotus tundides	
		Auditoorne töö	Iseseisev töö
		14tundi	38 tundi
Mooduli eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane õmbleb vastavalt lõikele või tööjuhendile lihtsalõikelisi erinevatest materjalidest esemeid, järgib oma töös keskkonnahoiu põhimõtteid ja kasutab erialast sõnavara			
Nõuded mooduli alustamiseks: Läbitud on moodul sissejuhatus erialaõpingutesse.			
Teema ja õpetaja: Janne Muuli			

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö (I)	Mooduli teemad ja alateemad(MT)
1) teab ühendusõmblusi, nende kasutusala ja töövõtteid, mõistab õmblemises kasutatavaid tingmärke ja õmblemise seoseid silmuskudumise tehnoloogiatega, kasutab erialast sõnavara;	<ul style="list-style-type: none"> nimetab ülesande alusel liht- ja ühendusõmblusi, kirjeldab nende tehnoloogiat ja kasutusala ning toob näiteid seostest teiste tekstiilkäsitöö tehnoloogiatega demonstreerib ülesande alusel ühendusõmbluste õmblemist nimetab joonistelt ja lõigetelt õmblemises kasutatavaid tingmärke, selgitab tähendusi ja kasutust, kasutab erialast sõnavara 	Loeng. Praktiline töö, Vaatlus. Vestlus.	HÜ I: Valmib õpimapp erinevatest enam kasutatavatest õmblustest käsitöö toodete valmistamisel. I. leiab tekstiileseme, kus on kasutatud erinevaid õmblusi, teeb õmblustest skeemid HÜ: demonstreerib tunnis ühendusõmbluste õmblemist.	<ol style="list-style-type: none"> Õmblemise põhimõisted (õmblusdetailid, töötlemine, triikimine, pressimine, traageldamine, lihtõmblus, äärestamine, palistused, piste pikkus, piste laius, õmblusvaru, niidi pinge reguleerimine, kanga kooserv, lõimesuund) Õmbluste skeemid ja joonised Lõigete lugemine (lõigetel kasutatavad tingmärgid) Ühendusõmblused, nende õmblemine. Erialane sõnavara.
2) teab silmuskootud esemete õmblemisel kasutatavaid töövahendeid ja materjale, nende omadusi ja kasutusvõimalusi ning materjalide varumise võimalusi ning hoiustamise nõudeid	<ul style="list-style-type: none"> loetleb ülesande alusel õmblemises kasutatavad töövahendeid ja demonstreerib nende ohutut kasutamist nimetab ülesande alusel levinumaid kangaliike ja õmblemise abimaterjale grupeerib ülesande alusel kangaid nende kiulise koostise, valmistusviisi ja töötlusviisi põhjal, koostab elektroonilise ülevaate loetleb ülesande alusel õmblusmaterjalide omadusi ja kasutusalasid valib kavandi või tööjuhendi põhjal valmistatava tekstiilkäsitöö eseme planeerimisel omadustelt sobivad materjalid ja varub tööks vajalikud kangad ja abimaterjalid nimetab vähemalt viis õmblusmaterjale hankimise müügikohta kirjeldab ülesande alusel tekstiilmaterjalide kangaste ja õmblemise abimaterjalide hoiustamiseks vajalikke tingimusi 	Loeng, Praktiline töö. Arutlus, Selgitamine	HÜ: Õmblusmasina niidistamine, poolimine, hooldus. I: Tutvuda e-õppe materjalidega I: Kirjalik ülevaade kangaste peamistest omadustest, kanga tüüpidest	<ol style="list-style-type: none"> Töövahendid, nende kasutamine. Lõikamisvahendid. Nõelad. Mõõtmisvahendid. Triikimisvahendid. Õmblusmasin ja selle osad. Universaalõmblusmasina tööpõhimõte ja niidistamine, hooldus Peamised õmbluskäsitöö kangatüübid, nende omadused. Õmblemises kasutatavad abimaterjalid, nende omadused, kasutusala. Kangaste hoidmine ja säilitamine Kangaste müügiga tegelevad ettevõtted

<p>1) planeerib eseme või kavandi põhjal töö käigu ja tööülesande täitmiseks vajaliku aja- ning materjalikulu, konstrueerib lihtsad lõiked, kasutab erialast sõnavara</p>	<ul style="list-style-type: none"> koostab ülesande alusel eseme või kavandi põhjal õblemise töö käigu või juhendi koos tööks vajalike skeemide või joonistega, kasutab erialast sõnavara konstrueerib kavandi ja mõtude põhjal silmuskootud eseme detailide lõiked arvestab tööjuhendi või kavandi alusel toodete valmistamiseks vajaliku materjalikulu ja võimaliku ajakulu valib kavandi või tööjuhendi alusel omadustelt sobivad materjalid ja õblemise abimaterjalid ning töövahendid, selgitab töövahendite otstarvet, kasutab erialast sõnavara 	<p>Tutvustav loeng Töö juhendi järgi, lõimitud tikkimisega. Vaatus. Arutelu</p>	<p>HÜ: oma mõtudele konstrueeritud lihtne rahvuslik toode I: HÜ: Kavandab/konstrueerib lõiked lähtudes silmuskudumise moodulis kootavale tootele</p>	<ol style="list-style-type: none"> Töö käigu planeerimine, lähtudes kavandist, tööjuhendist või esemest. Lihtsate lõigete konstrueerimine. Tööproovi õblemine Materjalikulu ja ajakulu arvestamine
<p>4) valmistab ette töökoha, kontrollib õmblusmasina ja õblemise abivahendite korrasolekut ja seab need töökorda, kavandab ning ühendab sobivat tehnoloogiat kasutades kavandi ja tööjoonise alusel lihtsalõikelisi silmkootud esemeid, arvestades kvaliteedinõuetega, viimistleb esemed nõuetekohaselt, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, järgib säästlikku materjali kasutamist</p>	<ul style="list-style-type: none"> teeb juhendi alusel õblemiseks vajalikud eeltööd, õmbleb juhendi alusel kavandi ja/või tööjoonise alusel tehnoloogiliselt õigete võtetega erinevaid lihtsalõikelisi silmuskootud esemeid, töötades seadmete ja töövahenditega turvaliselt ja ergonoomiliselt järgib õmmeldes juhendis etteantud kvaliteedinõudeid, selgitab materjali säästliku kasutamise põhimõtteid ja vajadust viimistleb juhendi alusel eseme, arvestades tööks kasutatud materjali kiulist koostist ja põhidetailide lõimelõnga suunda, selgitab oma tegevust 	<p>Praktiline töö juhendi järgi. Arutus. Probleemõpe.</p>	<p>HÜ: Ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid kasutades silmuskootud eseme õblemine, järgides kvaliteedinõudeid, materjali säästliku kasutamise põhimõtteid ning viimistlemine.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Õmbluskäsitöö nõuetest lähtuvalt esemete õblemine. Juhendi või tööjoonise järgi Juurdelõikustööd, Kanga lõime -ja koelõimesuund. Lõike kandmine kangale. Jäljendamine, keskkoha. Kokkupanekumärgid Ettevalmistus prooviks Proovi parandused . Triikimine, pressimine, Viimistlemine
<p>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</p>	<p>Kokkuvõttev hinne kujuneb, kui õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel</p>			
<p>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</p>	<ol style="list-style-type: none"> A.Pink" Õblemine" L.Kivilo" Õblemine" "Õblemine" Sinisukk 2002 G.Guegano, L. Laine, " Õblemise täielik käsiraamat", Sinisukk 2005 " Kirglik lapitöö"L. Bergene, Sinisukk 2007 R.Piiri" Eesti rahvarõivaid" 2006 R.Piiri" Eesti talurahva ülerõivas 19. sajandil" tartu 2007" 			

8. I.Manninen" Eesti rahvariiete ajalugu" 2009 "

9. Noppeid Kihnu näputööst"

10. www.hkhk.edu.ee/ vardakott

11. www.hkhk.edu.ee/ rahvuslik särk

12. www.hkhk.edu.ee/ linane kott

Moodul nr. 8	Mooduli nimetus: PRAKTIKA	Mooduli maht 5 EKAP / 130 tundi	
		Õppemahu jaotus tundides	
		Auditoorne töö	Iseseisev töö
		tundi	tundi
Mooduli eesmärk: praktikaga taotletakse, et õpilane planeerib oma tööd käsitööettevõttes või käsitöömeistri juures, rakendab omandatud kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid töökeskkonnas, täidab sihipäraselt tööjaotusest ja kvaliteedist tulenevaid tööülesandeid.			
Nõuded mooduli alustamiseks: läbitud on sissejuhatus kutseõpingutesse; silmuskudumise põhialused; materjaliõpetus			
Õpetaja: Marju Heldema			

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö (I)	Mooduli teemad ja alateemad(MT)
1) planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist	<ul style="list-style-type: none"> koostab praktikajuhendi alusel praktikale asumiseks vajalikud materjalid, vajadusel kasutab praktikajuhendaja abi koostöös praktika ettevõttepoolse juhendajaga seab praktika eesmärgi ja praktika ülesanded ning sõnastab need korrektselt praktikandi individuaalsesse praktikakavasse 	loeng. Arutelu. Iseseisev töö	HÜ. Iseseisev praktiline töö ülesande põhjal: Praktikalepingu ja selle lisa Individuaalse praktikakava vormistamine.	1. Praktika kavandamine ja praktika dokumentatsioon. 1.1 Praktika üldise sisu tutvustamine. Praktikajuhend. Praktikaleping, selle vormistamine. 1.2 Üldised ja individuaalsed praktika eesmärgid. Praktika ülesanded. 1.3 Individuaalne praktikakava, selle sisu ja etteantud vormi täitmine. 1.4 Praktikapäevik, selle sisu ja vormistamine. 1.5 Praktikajuhendaja koolis ja ettevõttes. 1.6 Praktika aruanne, selle koostamise nõuded, sisu ja vormistamine. 1.7 Praktika hindamissüsteemi põhimõtete ja eesmärkide tutvustamine
2) tutvub praktikaettevõtte töökorraldusega ning läbib töökohal sissejuhatava ja tööohutusalase esmase juhendamise	<ul style="list-style-type: none"> osaleb töökohal esmasel tööohutusalasel juhendamisel ning kinnitab seda ettevõttes sätestatud korra kohaselt, kirjeldab praktika aruandes selle sisu ja vajadust kirjeldab kogemuse põhjal praktikakoha töökorraldust, selgitab oma tööga seotud tööohutusalaste nõuete täitmise vajalikkust 	Õppekäik. Vaatluspraktika. Iseseisev töö erinevate infoallikatega	HÜ. Praktiline töö: Tutvub praktikaettevõtte tööohutusnõuetega ja täidab etteantud dokumentatsioon	1. Praktikaettevõttega tutvumine, selle töökorraldus, tööohutusnõuded. 1.1 Ettevõtte sisekorraeskirjad ja töökorraldus. 1.2 Tööohutusnõuded ja tööohutusalane esmane juhendamine. 1.3 Praktikandi tööülesanded.
3) töötab juhendamisel praktikaettevõttes, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid, rakendab töötamisel ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid	<ul style="list-style-type: none"> valmistab ette töökoha kogenud töötaja juhendamisel, valib ning valmistab ette tekstiilkäsitööks vajalikud materjalid ja töövahendid, kontrollib nende korrasolekut valmistab ja viimistleb erinevates tekstiiltehnikates esemeid, lähtudes etteantud juhistest, rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid analüüsib juhendaja abiga oma tegevust ühe tööetapi lõppedes, seostab saadud kogemust oma seniste teadmiste, oskuste ja hoiakutega ohtude ilmnemisel informeerib koheselt juhendajat 	Vestlus. Demonstratsioon. Praktiline töö.	HÜ: praktiliste tööd prakrikaettevõttes.	1. Töökoha ettevalmistamine ja töötamine. 3.1 Töökoha ettevalmistamine. 1.2 Töövahendite ja materjalide valik vastavalt tehnoloogiale. Materjalide ettevalmistamine ja töövahendite korrasoleku kontrollimine. 1.3 Juhendamisel töötamine. Ülesanded. Töökäigu planeerimine. Ergonoomika ja tööohutus. Kvaliteedinõuded. 1.4 Töökoha korrashoid töö ajal ja pärast lõpetamist vastavalt tööohutuse ja töökeskkonna nõuetele. 1.5 praktika tegevuste analüüs

ning täidab kvaliteedinõudeid	<ul style="list-style-type: none"> vastutab meeskonna liikmena tööde kvaliteedi ja tulemuslikkuse eest, järgib oma tegevuses kutse-eeetika nõudeid kasutab oma töökohta eesmärgipäraselt ja korrastab selle peale töö lõppu suhtleb kaastöötajatega vastastikust lugupidamist üles näitava viisil arendab isikuomadusi nagu hoolikus, hoolivus, taktitundelisus, püsivus ja vastutustunne 			
<p>4) täidab iga tööpäeva lõpus eneseanalüüsi sisaldava praktikapäeviku</p> <p>5) arendab meeskonna liikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust</p> <p>6) praktika lõppedes koostab praktika aruande ja esitleb koolis</p>	<ul style="list-style-type: none"> seab sisse praktikapäeviku ja fikseerib praktika käigus tehtavad tööalased ülesanded ning täidab praktikapäevikut vastavalt praktikajuhendile sõnastab igal praktikapäeval päevikusse konkreetse ülesande täitmisel saadud õpikogemuse koostab juhendi alusel kirjaliku praktikaaruande, andes hinnangu enda tööle ja täidab eneseanalüüsi sisaldava kokkuvõtte, vormistab aruande korrektses eesti keeles, kasutades IT-vahendeid kirjeldab praktika aruandes praktikaettevõtte töökorraldust esitleb praktikaaruannet vastavalt praktika eesmärkide saavutatusele ja praktilal saadud kogemustele 	Vestlus. Meeskonnatöö. Praktiline töö.	HÜ I praktika dokumentatsioon aruande koostamine. HÜ: praktika kaitsmine	<p>1.. Meeskonnatöö. 1.1 Praktikandi roll meeskonnas, tööülesannete jagamine. 1.2 Suhtlemine meeskonnas. Viisakas suhtlemine kaastöötajate ja klientidega. 1.3 Kutse-eeetika põhimõtete järgimine töökeskkonnas</p> <p>2. Praktikaaruanne, selle sisu ja vormistamine. 1.1 Ettevõtte kirjeldamine. 1.2 Tööülesannete kirjeldamine. 1.3 Eneseanalüüs. 1.4 HKHK praktikajuhendile vastava aruande koostamine. 5.5 Aruande esitlemine ehk praktika kaitsmine.</p>
Praktika Ettevõttepraktika 364 tundi				
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Kokkuvõttev hinne kujuneb, kui õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õppeväljundid vähemalt lävendi tasemel			
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	www.hkhk.edu.ee HKHK praktika käsiraamat			

Valikmoodulid 3 EKAP:

Valikõpingud avatakse selle järgi, mida on antud grupis õpilaste poolt arvuliselt kõige rohkem valitud. Valitud moodul loetakse kohustuslikuks kõigile õppegrupis õppijatele.

Moodul nr. 9	Mooduli nimetus: Silmuskootud esemete kujundamine erinevate käsitöötehnikatega	Mooduli maht 2 EKAP / 52 tundi	
		Õppemahu jaotus tundides	
		Auditoorne töö	Iseseisev töö
		14 tundi	38tundi
Mooduli eesmärk: õpetamisega taotletakse, et õpilane kujundab silmuskootud esemeid kasutades erinevaid käsitöötehnoloogiaid			
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad			
Õpetaja: Liina Laaneoja			

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja- ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö (I)	Mooduli teemad ja alateemad(MT)
1) Omab ülevaadet silmuskootud esemete kaunistamis võimalustest teistes käsitöötehnikates, kasutab erialast sõnavara;	<ul style="list-style-type: none"> teab erinevaid käsitöötehnikaid (heegeldamine, tikkimine, viltimine, õmblemine jne), millega saab kaunistada silmuskootud esemeid koostab ülesande alusel kaunistatud silmkooseseme kavandi 	Loeng. Vestlus. Iseseisev töö erinevate infoallikaga. Probleemõpe	HÜ. Iseseisev praktiline töö ülesande alusel: Erinevate tehnoloogiatega kaunistatud kudumite visandamine ja kavandamine ning tööjoonise koostamine	1) Silmuskootud esemete kaunistamise traditsioonid Eestis ja mujal maailmas. 2) Erinevad käsitöötehnoloogiad: heegeldamine, viltimine, tikkimine, paeltepunumine, õmblemine jne. Nendega kudumi välimuse kombineerimine. Tööproovide valmistamine.
2) planeerib eseme või kavandi põhjal silmuskootud eseme kaunistamiseks vajaliku töö käigu, valmistab ette töökoha;	<ul style="list-style-type: none"> valib näidise või kavandist tuleneva tehnoloogia põhjal omavahel sobivad töövahendid ja materjalid, koostab ülesande alusel tööde järjekorra, selgitab töö planeerimise vajadust arvestab ülesande alusel toodete valmistamiseks vajaliku materjali- ja võimaliku ajakulu, selgitab arvestamise käiku, valmistab ette kaunistamise tehnoloogiast lähtuvalt töökoha 	Loeng. Vestlus. Iseseisev töö. Probleemõpe	HÜ: põhjendab ja selgitab erialast sõnavara kasutades enda toote tööde järjekorda, kasutades erialast sõnavara HÜ: arvestab kirjalikult materjali ja ajakulu	1) Töö käigu planeerimine, lähtudes kavandist, tööjuhendist või esemest. 2) Materjalikulu ja ajakulu arvestamine
3)Kaunistab silmuskootud esemeid, kasutades esemeid tikkimise, heegeldamise vm tehnikas, valib tehnoloogiast lähtuvalt sobivad töövahendeid ja materjalid, viimistleb eseme nõuetekohaselt. kasutab	<ul style="list-style-type: none"> selgitab kavandi põhjal valitud materjali ja tehnoloogia/te omavahelist sobivust kaunistab juhendi, kavandi või tööjoonise alusel silmuskootud eseme kasutab nõuetekohast viimistlust, selgitab viimistlemise viise ja vajadust selgitab valminud eseme põhjal materjali- ja keskkonnasäästliku kasutamise põhimõtteid 	Vestlus, iseseisevtöö, probleemõpe	I. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel: Ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid kasutades sobiva tehnoloogiaga kvaliteedinõuetele vastava silmuskootud esemete kujundamine/kaunistamine, materjali säästlik kasutamine,	1) Eseme kaunistamine kavandi või tööjoonise järgi 2) Kaunistamisvõtete valik. Erinevad käsitöömaterjalid ja nende omadused, töövahendid. 3) Käsitööesemete kaunistamine, hooldamine, viimistlemine.

ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, järgib säästlikku materjali kasutamist			kudumite viimistlemine ja oma tegevuse selgitamine	
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Kokkuvõttev hinne kujuneb, kui õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õppeväljundid vähemalt lävendi tasemel			
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	E. Astel.1998. Eesti vööd. Tartu, Ilmamaa <i>Käsitöö album nr. 22</i> L. Kiik. 17 kirrivat paela www.muis.ee http://www.yrmegard.net/			

Moodul nr. 10	Mooduli nimetus: Etnograafilised silmuskudumid	Mooduli maht 1 EKAP / 26 tundi	
		Õppemahu jaotus tundides	
		Auditoorne töö	Iseseisev töö
		7 tundi	19 tundi
Mooduli eesmärk: õpetamisega taotletakse, et õpilane valmistab omandatud pärandtehnoloogilisi võtteid rakendades erinevaid silmuskudumeid, valides selleks sobivad materjalid ja tehnoloogia			
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad			
Õpetaja: Anu Pink			

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö (I)	Mooduli teemad ja alateemad(MT)
1) mõistab rahvakunstialase kirjanduse, muuseumi fondide ja erinevate meediate kasutamise vajadust ning rakendab neid algallikatena kutsealases töös, tunneb museaaliga töötamise põhimõtteid	<ul style="list-style-type: none"> selgitab ülesande alusel erinevate algallikate kasutamise vajadust ja võimalusi erialases töös, kasutab korrektset eesti keelt nimetab ülesande alusel museaali uurimisel läbi viidavaid tegevusi koostab juhendi alusel lihtsama museaali tehnoloogilise kirjelduse koos eseme valmistamiseks vajalike jooniste, skeemide ja mustritega 	Loeng, rühmatöö, õppekäik. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Materjali kogumine ja süstematiseerimine	I.HÜ: praktiline ülesanne – muuseumist etnograafilise silmuskootud eseme kirjeldamine, mõõtmine ning visandamine	1) Rahvusliku tekstiili uurimise allikad. Rahvakunsti alane kirjandus Eestis. Muuseumid (ERM ja kohalikud muuseumid). Igapäevaelu. 2) Praktiline töö allikatega . Praktiliseks tööks vajaliku info kogumine ja esemete otsimine. Töö esemega (tehnoloogia määramine, mõõtmine, mustri joonistamine)
2) Mõistab Eesti silmuskudumise kujunemislugu, teab Eesti silmuskudumisele omast ornamentikat, traditsioonilisi värve ja kompositsioonivõtteid	<ul style="list-style-type: none"> selgitab teabeallikate alusel enamlevinud traditsioonilisi värve, kompositsioonivõtteid ja ornamente kootud esemetel 	Loeng, ettekanne, Iseseisev töö erinevate infoallikatega	I.HÜ koostab endale olulise eseme värvidest värvikaardi, kasutades selleks erinevaid allikaid. HÜ. oskab nimetada 5 enimlevinud ornamentide Eesti rahvakunstis	1) Värv ja kompositsioon. Traditsioonilised värvid ja kompositsioonivõtted. Piirkondlik eripära. Värvide sümboltähendused 2) Ornamentika. Sümboltähendused .Värvustraditsioonid

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Kokkuvõttev hinne kujuneb, kui õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õppeväljundid vähemalt lävendi tasemel
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Kokkuvõttev hinne kujuneb, kui õpilane on sooritanud hinnatavad praktilised tööd, sh iseseisvad tööd ja omandanud kõik õppeväljundid vähemalt lävendi tasemel
	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Eesti rahvakultuuri leksikon</i>. 1995. Toim. A.Viires. Tln.,Eesti Entsüklopeediakirjastus. 2. <i>Eesti rahvarõivaid</i>. 1957. Toim. V. Belitser.Tln., Eesti Riiklik Kirjastus. 3. Kaarma, M., Voolmaa, A. 1981. <i>Eesti rahvarõivad</i>. Tln., Eesti Raamat. 4. Manninen, I. 1927. <i>Eesti rahvariiete ajalugu</i>. ERM-i Ar III. Trt 6. <i>Juhiseid ja nõuandeid rahvarõiva valmistamisel</i>.1938. Tln., Ühiselu. 7. Kell, K. 1972. <i>Rõivaste ajalugu</i>. Tln. Eesti NSV Kõrgema ja Keskkhariduse ministeerium.. 8. Ränk, G. 1949. <i>Vana-Eesti rahvas ja kultuur</i>. Stockholm, Eesti Raamat. 10. Viires, A. 2001. <i>Kultuur ja traditsioon</i>. Tartu, Ilmamaa. 11. www.muis.ee