

## Lisa 1

# ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

## 1. Üldandmed

Õppeasutus:	Haapsalu Kutschariduskeskus
Õppekava nimetus: (venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):	Rõdu- ja terrassililled suvises haljastuses
Õppekavarühm: (täiendus- koolituse standardi järgi)	Aiandus
Õppekeel:	Eesti keel

## 2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

**Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded.** *Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.*

### Sihtrühm:

- Erialase haridusteta inimesed, kes vajavad taimekasvatuse alaseid teadmisi. Kinnisvarahoolduses töötavad inimesed, kel puuduvad teadmised taimekasvatusest.
- Haljastuses ja turismisektori väikeettevõtetes töötavad vastava erihariduseta inimesed. Nt maaturismi ettevõtete, aianduspoodide ja kaubanduskeskuste müüjad/konsultandid, väikeettevõtjad Sh ka inimesed vanuses 50+, kes vajavad täienduskoolitust ning kellel uued oskused ja teadmised suurendaksid konkurentsivõimet koolitatavas valdkonnas.

**Optimaalne grupi suurus 12 inimest.**

**Õppe alustamise nõuded:** haridusnõudeta, kuid vajab õpet tööalaselt.

**Õpiväljundid.** *Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.*

### Koolituse lõpuks õppija:

1. Soovitab ja juhendab kliente sobivate suviste konteinertaimede valimisel ja istutusala kujundamisel, rajamisel ning hooldamisel ning jagab vajalikku informatsiooni kliendiga.
2. Valib ja istutab Eesti tingimustesse sobilikke (nõuistutuse) suvelilli ja loob lillkompositsioone, valides neile sobiliku koha, mullasegu ning kasutades selleks õigeid agrotehnilisi tövõtteid.

**Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga.** *Tuua ära vastav kutsestandard ning viide konkreetsetele kompetentsidele, mida koolitusega saavutatakse.*

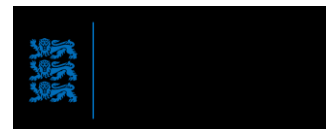
### Nooremaednik, tase 3

B.2.1 Istutuspinna ettevalmistamine ning istutamine

B.2.2 Aiakultuuride hooldamine

B.2.6 Haljasalade rajamine ja hooldamine (tegevusnäitajad: 1-5, 7, 9 ja 10)

B.2.10 läbiv kompetents. Tegevusnäitaja: 4) on avatud koostööle, osaleb meeskonnatöös, jagab teistega vajalikku ja kasulikku informatsiooni, tegutseb parima ühise tulemuse saavutamise nimel.



### **Põhendus.** *Tuua põhendus koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas*

**Õpiväljundid on seotud õppekava** ja püstitatud eesmärkidega ning kutsestandardist tulevate kompetentsidega. Sihtgrupi valiku põhjuseid on mitu. Vananeva ja väheneva rahvaarvuga maakonnas on maapiirkonnas töökohtade valik kesine ning inimesed peavad leidma lahendusi sissetulekuteks. Üks võimalus on tegeleda aiandussaaduste ja istikute müügiga. Kuid enamasti puudub inimestel erialane teadmine ning oskus anda ostjale vajalikku lisainformatsiooni. **Oluline hulk töökohti Läänemaal asub teenindussektoris, ka seal töötavad müüjad-konsultandid ei ole saanud erialast väljaõpet.** Tihti võib näha taimemüüki toidukauplustest, kus müüjad ei ole saanud erialast väljaõpet. Eraldi grupp on isikud, kes tegelevad kinnisvarahooldusega, sh haljastustöödega. Suurel hulgal töolistest puudub erialane haridus või on see omandatud ammu. Samuti võib haljastustöödega kokku puutuda ehitusvaldkonna inimene, kes ei ole varem aga pidanud rajama nõuistutust jms.

### **3. Koolituse maht**

<b>Koolituse kogumaht</b> akadeemilistes tundides:	<b>30</b>
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	<b>30</b>
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: <i>(õpe loengu, seminari, õppetunni või koolis määratud muus vormis)</i>	<b>14</b>
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: <i>(õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)</i>	<b>16</b>
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	<b>0</b>

#### 4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

**Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus.** *Tuua sisu peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õpiväljundite saavutamiseks vajaliku õppekeskkonna lühikirjeldus. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

##### **Õppe sisu:**

##### **Õppekeskkonna kirjeldus:**

**Auditoorne õpe** toimub Haapsalu KHK õppeklassis, mis on mõeldud õppetöö läbiviimiseks. Haapsalu KHK arvutiklassis. Õpperuumid on varustatud esitlustehnika ja töökohtadega. Koolil on olemas praktiliseks tööks vajalikud vahendid ja materjalid: ämbrid, labidad, kühvlid, istutusnõud ja –muld, taimed jms

**Praktiline töö sooritatakse** kooli territooriumil või avalikuks kasutamiseks mõeldud kohas (nt omavalituse territooriumil). Tööks vajalikud vahendid annab kool (koolitav võtab kaasa isikukaitsevahendid, nt töökindad jms)

1. Suvelilled. Tuntud ja vähemtuntud suvelillede tutvustus. Taimmaterjali valik nõuistutuseks. 6 tundi auditoorset õpet
2. Suvelillede nõuistutuse kavandamine, kujundamine ja rajamise põhimõtted. Istutusnõu valik. Lillekompositsioonide loomine lillekastis. 8 tundi auditoorset õpet
3. Suvelillede istutamine, kasvatamine ja hooldamine istutusnõus (agrotehnika). Mullasegu valmistamine. Taimede hooldamine. 16 tundi praktilist õpet

Õppemeetodid: loeng, esitlus, arutelu, õppekäik, praktiline töö.

##### **Õppematerjali koostavad koolitajad, allikad:**

Aed rõdul. Õiteküllus, maitsetaimed ja aedviljad N.Faßmann, M.Kratz TEA 2014

Suvelilled K.Kurg Kodukiri 2004

Suvelilled L.Mänsson, B.K.Johanson Maalehe Raamat 2006

Iluaianduse käsiraamat. Autor Mari Laane.

**Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid.** *Nõutav on õpiväljundite saavutamise hindamine ja vähemalt 70% õppekava läbimine. Õppijale väljastatakse õppe lõpetamise nõuete täitmisel tunnistus.*

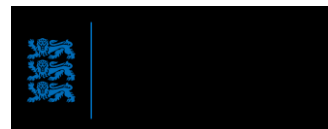
**Hindamismeetod:** mitteristav hindamine. Praktilised rühmatööd.

##### **Hindamiskriteeriumid:**

1. Valib taimmaterjali ja rajab rühmatööna etteantud tingimustel suvelillede nõuistutuse ning kirjeldab kavandamist ja hooldamist.

Nõutav on õpiväljundite hindamine ja vähemalt 70% õppekava läbimine. Lõpetajale väljastatakse Haapsalu KHK täienduskoolituse tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes tundides.

#### 5. Koolitaja andmed



**Koolitaja andmed.** *Tuua ära koolitaja ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või kompetentsi näitava õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

**Liina Krips**

Koolitaja töötab haridussüsteemis õpetaja ja nõustajana alates 2006. Koolitajal on aiandushuvi ning 2017. a veebruaris lõpetab Hiiumaa Ametikoolis maastikuehitaja eriala. 2016/17 õppeaastal õpetab III taseme puhastusteeninduse õppijatele aiataimede hooldamist. Omab magistrikraadi (eripedagoog-nõustaja). On koostanud ja läbi viinud aiandusalaseid täienduskoolituse kursusi.

**Ülle Ojamäe**

Koolitaja töötab õpetajana ja õppejuhina alates 2002. Koolitaja on hobiaednik ning 2017. a veebruaris lõpetab Hiiumaa Ametikoolis maastikuehitaja eriala. Omab magistrikraadi pedagoogika alal. On koostanud ja läbi viinud aiandusalaseid täienduskoolituse kursusi.

**Õppekava koostaja:**

*/ees- ja perenimi, amet, e-mail/*

Ülle Ojamäe, õppedirektor [ylle.ojamae@hkhk.edu.ee](mailto:ylle.ojamae@hkhk.edu.ee)